

1. 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın doğasıyla ilgili olarak A, C, D ve E seçeneklerinde verilen açıklamalar, doğrudur. Ancak B seçeneğinde verilen açıklama yanlıştır. Çünkü sosyal bilgiler dersi içeriği; birey, toplum, doğa, üretim, tüketim, kültür gibi birçok kavram dikkate alınarak düzenlenmiştir.

Cevap B

2. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın amaçları aşağıdaki gibidir:

1. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip birer vatandaş olarak yetişmeleri,
2. Atatürk ilke ve inkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayıp demokratik, laik, millî ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmaları,
3. Hukuk kurallarının herkes için bağlayıcı olduğunu, tüm kişi ve kuruluşların yasalar önünde eşit olduğunu gerekçeleriyle bilmeleri,
4. Türk kültürünü ve tarihini oluşturan temel öge ve süreçleri kavrayarak millî bilincin oluşmasını sağlayan kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesi gerektiğini kabul etmeleri,
5. Yaşadığı çevre ile dünyanın genel coğrafi özelliklerini tanıyarak insan ile çevre arasındaki etkileşimi açıklamaları ve mekânı algılama becerilerini geliştirmeleri,
6. Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları,
7. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilen bireyler olarak eleştirel düşünme becerisine sahip olmaları,
8. Ekonominin temel kavramlarını anlayarak kalkınmada ve uluslararası ekonomik ilişkilerde millî ekonominin yerini kavramaları,
9. Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemine ve her mesleğin gerekli ve saygın olduğuna inanmaları,
10. Farklı dönem ve mekânlara ait tarihsel kanıtları sorgulayarak insanlar, nesnelere, olaylar ve olgular arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemeleri, değişim ve sürekliliği algılamaları,
11. Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini kavrayarak bilgi ve iletişim teknolojilerini bilinçli kullanmaları,
12. Bilimsel düşünmeyi temel alarak bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve üretmede bilimsel ahlaki gözetmeleri,

13. Toplumsal ilişkileri düzenlemek ve karşılaştığı sorunları çözmek için temel iletişim becerileri ile sosyal bilimlerin temel kavram ve yöntemlerini kullanabilmeleri,
14. Katılımın önemine inanmaları, kişisel ve toplumsal sorunların çözümünü için görüşler belirtmeleri,
15. İnsan hakları, ulusal egemenlik, demokrasi, laiklik, cumhuriyet kavramlarının tarihsel süreçlerini ve günümüz Türkiye'si üzerindeki etkilerini kavrayarak yaşamını demokratik kurallara göre düzenlemeleri,
16. Millî, manevi değerleri ile evrensel değerleri benimseyerek erdemli insan olmanın önemini ve yollarını bilmeleri,
17. Ülkesini ve dünyayı ilgilendiren konulara duyarlılık göstermeleri,
18. Özgür birer birey olarak fiziksel, duygusal özelliklerinin; ilgi, istek ve yeteneklerinin farkına varması amaçlanmaktadır.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II, III ve IV" olacaktır.

Cevap E

3. "Etkin Vatandaşlık" öğrenme alanı sosyoloji, siyaset bilimi ve hukuk çerçevesinde etkin vatandaşlık kavramına odaklanmaktadır. Öğrencilerin, grup, kurum ve sosyal örgütlerin nasıl oluştuğunu; onları etkileyen ve kontrol eden mekanizmaları; bunların bireyleri ve kültürü nasıl etkileyip kontrol ettiklerini ve varlıklarını nasıl sürdürüp değiştirdiklerini bilmesi önemlidir. Bu konuda elde edilen bilgiler ışığında, öğrenciler "Toplumumuzda ve diğer toplumlarda grupların, kurumların ve sosyal örgütlerin rolü nedir? Grup, kurum ve sosyal örgütlerden ben nasıl etkileniyorum? Grup, kurum ve sosyal örgütler nasıl değişir? Bu değişikliklerde benim rolüm nedir?" sorularına cevap verebilmelidir. Toplum yaşamında doğacak sorunların en önemli güvencesi olarak örgütlü bir devlet gücünün varlığını kavrarlar. Toplumsal sorunların nasıl çözüldüğünü ve düzenin nasıl sağlandığını anlayarak egemenliğin kaynağının millete dayandığı yönetimlerde, birey haklarının ve toplum düzeninin nasıl korunduğunu fark ederler. Toplumsal hizmetlere ve değişik resmî etkinliklere katılma yollarını öğrenerek yönetimi etkilemek için hangi demokratik yolların olduğunu kavrarlar.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Hukuk kurallarının herkes için bağlayıcı olduğunu, tüm kişi ve kuruluşların yasalar önünde eşit olduğunu gerekçeleriyle bilmeleri" olacaktır.

Cevap A

4. 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın temelinde "Sosyal bilimler olarak sosyal bilgiler" ve "yansıtıcı düşünme olarak sosyal bilgiler" anlayışlarına önem verilmelidir. Öğrencilere, sosyal bilimcilerin (coğrafyacının, tarihçinin vb.) kullandıkları bilimsel yöntemler sezdirilmelidir. Okulun içindeki ve dışındaki olaylardan yararlanılarak öğrenciler sık sık gerçek hayat problemleri ve çelişkili durumlarla karşılaştırılmalı ve karşılaştıkları sosyal problemler üzerine yansıtıcı düşünceleri sağlanmalıdır.

Cevap E

5. Sorunun doğru cevabı, "Yansıtıcı düşünme olarak sosyal bilgiler" olacaktır. Çünkü yansıtıcı gözlem olarak sosyal bilgiler yaklaşımında öğrencilere ele alınan kazanımla ilgili olarak toplumsal bir problem durumu verilir. Öğrenciler, kendilerine verilen problem durumunu bilimsel süreci ve yaratıcı-eleştirel gibi üst düzey zihinsel becerilerini kullanarak çözüm yolları üretirler. Ürettikleri çözüm yollarını günlük yaşama aktarıp kullanırlar.

Cevap D

6. 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın organizasyon yapısında yer alan durumlar aşağıdaki gibidir:

- Programın genel amaçları
- Değerler
- Beceriler
- Kavramlar
- Öğrenme alanları
- Kazanımlar

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Üniteler" olacaktır.

Cevap C

7. 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan öğrenme alanları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

- Birey ve Toplum
- Kültür ve Miras
- İnsanlar, Yerler ve Çevreler
- Bilim, Teknoloji ve Toplum
- Üretim, Dağıtım ve Tüketim
- Etkin Vatandaşlık
- Küresel Bağlantılar

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Güç, Yönetim ve Toplum" olacaktır.

Cevap D

8. 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan numaralandırma sistemi aşağıdaki gibidir:

SB: Dersin adı/kodu

4: Sınıf düzeyi

6: Öğrenme alanı numarası

1: Kazanım numarası

Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. (Kazanım)

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'deki maddeler ele alınır. (Kazanım açıklaması)

Dolayısıyla altı çizili olan öge, "Öğrenme alanı numarası" olacaktır.

Cevap C

9. Özellikleri verilen öğrenme alanı, "Birey ve Toplum" olacaktır. Çünkü temel olarak "ben" ve "biz" olma süreçlerini içeren bu öğrenme alanında sosyal bilimlerden psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikolojiye odaklanılmakla birlikte disiplinler arası bir yaklaşım da benimsenmiştir. Buna göre öğrenciler, "ben" ve "biz" olma süreçlerini etkileyen mekânsal, tarihî ve kültürel faktörleri de değerlendirme imkânı bulacaklardır.

Cevap A

10. Soruda verilen kazanımların ilişkili olduğu öğrenme alanı, "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" olacaktır. Çünkü bu öğrenme alanında öğrencilere edindirilecek kazanımlar ve bu kazanımların açıklamaları aşağıdaki gibidir:

SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.

- Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.
- İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır.

SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.

- Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır.

SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.

SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.

- Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.
- Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.

SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

- Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.

Cevap B

11. 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanında öğrencilere edindirilmesi amaçlanan beceriler aşağıdaki gibidir:

- Mekanı algılama
- Harita kullanma
- Konum analizi
- Tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “I, II, III ve IV” olacaktır.

Cevap E

12. 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde “Birey ve Toplum” öğrenme alanında öğrencilere edindirilmesi amaçlanan değerler aşağıdaki gibidir:

- Sorumluluk
- Saygı

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “Sorumluluk” olacaktır.

Cevap C

13. Sorunun doğru cevabı, sosyal katılım beceridir. Çünkü sosyal katılım;

- Kendisini, yakın çevresini etkileyen konularda bilgi sahibi olma,
- Birbirlerinin ihtiyaçlarını karşılamak için insanlar arasındaki ortak ilişkiyi tanıma,
- Bireyler, gruplar ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için bireyler, gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki ilişkiyi tanıma,
- Farklı grup ve durumların dinamiklerine uyma, gibi alt basamakları içerir.

Cevap B

14. Öğretmenin verilen süreçte uyguladığı öğretim tekniği, sözlü tarihtir. Çünkü sözlü tarih, bir dönemi yaşayan ya da bir döneme tanıklık eden kişi ya da kişilerden sorular yardımıyla bilgiler edinilmesini sağlayan bir uygulamadır.

Cevap A

15. Sorunun doğru cevabı, “Ahlaki muhakeme” olacaktır. Çünkü ahlaki muhakeme, öğrencilerin değerleri zıtlıklar ve çelişkili durumlar üzerinden akıl yürüterek öğrenmesidir.

Cevap A

16. Sorunun doğru cevabı, “Finansal okuryazarlık” olacaktır. Çünkü finansal okuryazarlık gelirinizle/bütçenizle ilgili bilgi sahibi olmak ve onu etkin bir şekilde yönetebilmeyi ifade eder. Finansal okuryazarlık, kişinin gelirini akıllıca finansa edebilmesinin yanı sıra, doğru yatırım ve tasarruflara yönebilmesini sağlar. Finansal Okuryazar Olmak İsteyen Kişiler Nelere Dikkat Etmelidir?

- Gelirin bir kısmı mutlaka tasarrufa ayrılmalı,
- Harcamalar yazılarak ödeme planı yapılmalı,
- Kesinlikle gelirden fazla harcama yapılmamalı,
- Finansal planlar uzun vadeli ve gerçekçi olmalı,
- Bütçe planı senelik yapılmalı,
- Hanedeki harcamalar kontrol altına alınmalı,
- Çocuklar da ev bütçesini konuşulurken konuya dahil edilmeli,
- Maddi durumumuz ne olursa olsun tasarruflu olmayı bir alışkanlık haline getirmeliyiz.

Cevap C

17. Soruda verilen düşünceler incelenecek olursa;

- **Deniz:** Ben özellikle gitar çalma konusunda oldukça iyiyim. (Bu durum, yetenek ile açıklanır.)

- **Derin:** Ben hayvanlarla ilgili kitap okumayı ve belgesel izlemeyi çok seviyorum. (Bu durum, ilgi ile açıklanır.)

- **Ozan:** Ben oyun oynadıktan sonra mutlaka su içmek istiyorum. (Bu durum, ihtiyaç ile açıklanır.)

Dolayısıyla dikkate alınan kazanım, “Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.” olacaktır.

Cevap E

18. Sorunun doğru cevabı, “Oryantiring” olacaktır. Çünkü oryantiring doğada yön bulma amacıyla uygulanan bir etkinliktir. Bu etkinlik, harita yardımıyla yön bulmayı sağlayan ve zamana karşı yapılan bir sportif faaliyetidir.

Cevap D

19. Sosyal bilgiler dersinde uygulanan değer öğretimi yaklaşımları ve bu yaklaşımların öğrencilerde geliştirecekleri beceriler aşağıdaki gibidir:

- Telkin etme (Değer telkini): İtaat etme
- Ahlaki muhakeme (Ahlaki ikilem): Akıl yürütme
- Değer açıklama: Sorgulama
- Değer analizi: Karar verme

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “1-C / 2-D / 3-B / 4-A” olacaktır.

Cevap B

20. Biyografi, yaşayışları ve yaptıklarıyla ün kazanmış önemli kişilerin hayatlarını belgeler (kanıtlar) kullanılarak incelemektir. Bu doğrultuda sorunun doğru cevabı, “Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.” olacaktır. Çünkü verilen kazanımda Millî Mücadele’nin kazanılmasında rol alan önemli kişilerin hayatları araştırılır.

Cevap E

1. Verilen öncüller 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına göre incelenecek olursa; I, III ve IV. öncüller doğrudur. Ancak II. öncülde verilen durum, yanlıştır. Çünkü sosyal bilgiler öğrenme alanlarında; tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, siyaset bilimi ve hukuk gibi sosyal bilimler ile insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi konuları bütünleştirilmiş olarak ele alınmaktadır. Konular tarih, coğrafya, insan hakları ve vatandaşlık diye ayrı ayrı değil, disiplinler arası yaklaşımla işlenmelidir.

Cevap A

2. Sorunun doğru cevabı, "Sosyal bilimler olarak sosyal bilgiler" olacaktır. Çünkü bu yaklaşımla sosyal bilgiler derslerinde tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, siyaset bilimi ve hukuk gibi sosyal bilim dallarının içeriği, kavramları, ilkeleri, değerleri ve becerileri kazandırılmaya çalışılır.

Cevap B

3. Soruda verilen amaçlar, ilgili oldukları öğrenme alanlarına göre incelenecek olursa;
- A) Kültür ve Miras öğrenme alanı
B) İnsanlar, Yerler ve Çevreler ile Üretim, Dağıtım ve Tüketim öğrenme alanları
C) Birey ve Toplum öğrenme alanı
D) Üretim, Dağıtım ve Tüketim öğrenme alanı
E) Bilim, Teknoloji ve Toplum öğrenme alanı

Cevap C

4. Soruda verilen amaçların ilişkili olduğu öğrenme alanları aşağıdaki gibidir:

- Yaşadığı çevrenin coğrafi özellikleri dikkate alındığı için "İnsanlar, Yerler ve Çevreler" öğrenme alanı
- Sosyal katılımın önemi dikkate alındığı için "Etkin Vatandaşlık" öğrenme alanı

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "İnsanlar, Yerler ve Çevreler ile Etkin Vatandaşlık" olacaktır.

Cevap D

5. Temel özellikleri verilen öğrenme alanı, "Küresel Bağlantılar" olacaktır. Çünkü günümüzde inançlar, fikirler, insanlar, sermaye, bilgi, teknoloji, kültürel ve siyasi sınırları aşarak küresel boyutta hareket hâlinindedir. Böyle bir dönemde devletler de kendisi dışındakilerle bir yandan iş birliği yaparken diğer taraftan rekabet etmektedirler. Öğrencilerin bu ilişkileri kavrama ve değerlendirme konusunda bilinçli olmaları gerekmektedir. Küresel bağlantılar öğrenme alanı ile gelişen dünyanın gündemini takip eden, karşılaştığı sorunlara çözüm üretebilen etkin ve sorumlu Türk vatandaşları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Cevap A

6. Soruda verilen kazanımlar, 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan öğrenme alanları ve sıralamasına göre incelenecek olursa;

- Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. (1. Öğrenme Alanı "Birey ve Toplum")
- Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. (2. Öğrenme Alanı "Kültür ve Miras")
- Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. (3. Öğrenme Alanı "İnsanlar, Yerler ve Çevreler")
- Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır. (5. Öğrenme Alanı "Üretim, Dağıtım ve Tüketim")
- Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. (4. Öğrenme Alanı "Bilim, Teknoloji ve Toplum")
- Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. (6. Öğrenme Alanı "Etkin Vatandaşlık")
- Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. (7. Öğrenme Alanı "Küresel Bağlantılar")

Dolayısıyla yer değiştirmesi gereken öğrenme alanları, "IV ve V" olacaktır.

Cevap C

7. Soruda verilen kazanım incelenecek olursa;

- SB.4.4.2. (Kodlama sırasıyla Sosyal Bilgiler dersi, 4. Sınıf düzeyi, 4. Öğrenme alanı olan Bilim, Teknoloji ve Toplum öğrenme alanının 2. kazanımına yöneliktir.)
- Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. (Bu ifade, kazanım cümlesidir. Kazanımda öğrencilerin teknolojik ürünleri karşılaştırarak geçmişten günümüze olan gelişimini incelemeleri isteniyorsa; bu durum değişim ve sürekliliği algılama becerisiyle ilişkilidir.)
- Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir. (Bu ifade, öğretmeni yönlendiren kazanım açıklamasıdır.)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır.

Cevap E

8. Soruda verilen etkinlikler, öğrenme alanlarına göre incelenecek olursa;

- A) Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. (Birey ve Toplum)
- B) Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. (Etkin Vatandaşlık)
- C) Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. (Kültür ve Miras)
- D) Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. (Üretim, Dağıtım ve Tüketim)
- E) Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. (Küresel Bağlantılar)

Cevap A

9. Sorunun doğru cevabı, "Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder." kazanımı olacaktır. Çünkü etkinlikte verilen akarsu bir doğal unsur, köprü ise insan yapımı olduğu için bir yapay unsurdur. Öğretmen bu iki kavramın farklılıklarını buldurmak istiyorsa doğal ve beşerî unsurları ayırt etme çalışması yapmaktadır.

Cevap D

10. Sorunun doğru cevabı, "Değişim ve sürekliliği algılama" olacaktır. Çünkü değişim ve süreklilik becerisi; nesne, durum ve varlıkların geçmişten günümüze gelen gelişimini benzerlik ve farklılıklarını bularak incelemesini (karşılaştırılmasını) sağlar.

Cevap B

11. 4. sınıf sosyal bilgiler dersi "Bilim, Teknoloji ve Toplum" öğrenme alanında öğrencilere edindirilmesi amaçlanan beceriler aşağıdaki gibidir:

- Yenilikçi düşünme
- Değişim ve sürekliliği algılama

Cevap D

12. 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde "Kültür ve Miras" öğrenme alanında öğrencilere edindirilmesi amaçlanan değerler aşağıdaki gibidir:

- Aile birliğine önem verme
- Kültürel mirasa duyarlılık
- Vatanseverlik

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve IV" olacaktır.

Cevap D

13. Sorunun doğru cevabı, "Empati (Tarihsel empati)" olacaktır. Çünkü tarihsel empati, geçmişte yaşayan insanların duygu, düşünce ve davranışlarını o dönemin şartlarına göre anlamak ve anlamlandırmaktır.

Cevap A

14. Sözlü tarih yönteminin uygulama aşamaları aşağıdaki gibidir:

- I. Konunun seçilmesi (Sorudaki IV. etkinlik)
- II. Kişilerin belirlenmesi (Sorudaki I. etkinlik)
- III. Soruların belirlenmesi (Sorudaki V. etkinlik)
- IV. Görüşmelerin yapılması (Sorudaki III. etkinlik)
- V. Bilgilerin düzenlenmesi (Sorudaki VI. etkinlik)
- VI. Raporun yazılması (Sorudaki II. etkinlik)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "IV – I – V – III – VI – II" olacaktır.

Cevap E

15. Öğretmenin “Bağımsızlık” değerini öğretmek amacıyla Atatürk’ün sözünden yola çıkarak açıklamalar yapması, telkin etme yaklaşımıyla açıklanır. Çünkü telkin etme; öğretmenin değerleri, öğrencilere açıklamalar yaparak doğrudan öğretmesidir.

Cevap D

16. Öğretmenin “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanında deprem esnasında yapılması gerekenlerle ilgili öğrencilerine deprem tatbikatı yaptırması, benzetim tekniğiyle açıklanır. Çünkü benzetim (simülasyon), gerçek durumun tehlikeli, maliyetli ve zaman alıcı olduğu durumlarda, gerçeğe uygun olarak geliştirilen yapay bir ortamda (maket, model, bilgisayar ya da eğitim yazılımları vb...) öğrenci merkeze alınarak gerçekleştirilen bir öğretim tekniğidir.

Cevap E

17. Ayşe'nin aile tarihi ile ilgili elde ettikleri bilgileri, soy ağacına dönüştürerek sınıfa sunması, kanıt kullanma becerisine yönelik etkinlik yaptığını gösterir. Çünkü sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak bir konu üzerinde dayanak (argüman) oluşturduğu görülmektedir. Bu dayanaklar (rapor, soy ağacı), kanıt kullanma becerisini uyguladığını gösterir.

Cevap B

18. Yerel tarih bir yörenin, bir bölgenin veya bir ülkenin tarihinin sahip olduğu kendine özgü niteliklerdir. O yörede yaşamış insan topluluklarının yaşayışları, düşünme biçimleri, bıraktıkları mimari eserler (mabetler, evler, köprüler vs.) hepsi de yerel tarihi oluşturan yapı taşlarıdır (tarih vakfi.org.tr). Yerel tarih ve sözlü tarih resmî tarihçiliğin dışındaki alanda birbirini tamamlayan iki önemli unsurdur. Ayrıca yerel tarih bilgileri olmadan verilen yurttaşlık sevgisi, tarih bilinci mutlaka bazı yönleriyle eksik kalacaktır.

Cevap C

19. Ayaz Öğretmen'in, “Saygı” değerinin öğretiminde öğrencilere sunduğu bir olay üzerinden değeri öğrenmelerini sağlaması, değer açıklama yaklaşımıyla açıklanabilir. Çünkü değer açıklama; öğretmenin olaylar üzerinden değerleri öğrencilere buldurmasıdır.

Cevap D

20. Ayaz Öğretmen'in “Saygı” değerinin öğretimi sürecinde uyguladığı problem çözme etkinliği, örnek olay yöntemiyle açıklanır. Çünkü örnek olay, öğrencilerin günlük yaşamda karşılaştıkları ya da karşılaşılabilecekleri problemlerin sınıf ortamında tartışılarak çözüm yollarının üretilmesidir.

Cevap B