

1. 2018 Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi Programı'nın amaçları aşağıdaki gibidir:

1. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini, basit kurallı oyun ve fiziki etkinliklerde etkili ve öz güvenle kullanır.
2. Hareket becerileri ile ilgili kavramları kullanır.
3. Oyun ve hareket stratejilerini ve taktiklerini kullanır.
4. Sağlıklı olmak ve fiziksel uygunluğunu geliştirmek için oyun ve fiziki etkinlik kavramlarıyla ilkelerini açıklar ve bunları uygular.
5. Sağlıklı olmak ve fiziksel uygunluğunu geliştirmek için oyun ve fiziki etkinliklere istekle düzenli olarak katılır.
6. Beden Eğitimi ve Oyun dersinde, kültürel birikimimiz ve değerlerimizle ilgili aşağıdaki amaçlara ulaşılır:
 - a. Kültürümüze ve başka kültürlerle ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıır ve uygular.
 - b. Bayram, kutlama ve törenlere isteyerek katılır.
7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendini tanıma, bireysel sorumluluk, kendine güven ve zaman yönetimi becerilerini geliştirir.
8. Oyun ve fiziki etkinliklerde iletişim becerileri, iş birliği, adil oyun (fair play), sosyal sorumluluk, liderlik, doğaya duyarlılık ve farklılıklara saygı özelliklerini geliştirir.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II, III ve IV" olacaktır.

Cevap: E

2. Beden Eğitimi ve Oyun dersinin dayandığı temel ilkeler çerçevesinde tüm öğrenme-öğretme süreci yönlendirilmelidir.

Bu ilkeler aşağıda sunulmuştur:

- Beden Eğitimi ve Oyun dersi oyun yoluyla öğrenme temellidir.
- Öğrencilerin gelişimi bir bütün olarak ele alınmıştır.
- Öğrenci merkezli ortamlarda, öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarına imkân verir.
- Süreç ağırlıklıdır.
- Gelişimsel ve sarmal bir yapıdadır.
- Esnek bir yapıdadır.
- Temalar/konular istenilen kazanımlara ulaşmada sadece bir araçtır.
- Öğrencilerin eğitiminde çevresi ve diğer kişilerle deneyimleri önemlidir.
- Öğrenme-öğretme ortamlarında bireysel, eşli ve grupla çalışmalar (etkinlikler) dengeli bir şekilde sunulur.

- Yenilikçi, eleştirel ve yansıtıcı düşünme ön plandadır.
- Evrensel ve toplumsal değerlere yer verilmiştir.
- Centilmence oyun ve mücadele anlayışı geliştirme önemsenmiştir.
- Öğretmene özgürlük tanınmış, kendi özgürlüğünü katmasına fırsatlar sunulmuştur.
- Tüm öğrencilerin katılımı önemlidir.
- Çevreye ve doğaya duyarlılık önemlidir.
- Eğlenerek öğrenme ortamı sunar.
- Değerlendirme süreci çok yönlüdür.
- Aktif ve sağlıklı hayat alışkanlığı kazandırır.

Cevap: B

3. Soruda verilen durum, beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının yapısal özelliklerine göre incelenecek olursa;

BO.: Dersin kodu

4.: Sınıf düzeyi

2.: Öğrenme alanı numarası

3.: Alt öğrenme alanı numarası

1.: Kazanım numarası

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Alt öğrenme alanı numarası" olacaktır.

CEVAP: B

4. Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programı ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen beceriler aşağıdaki gibidir:

- Dayanıklılık
- Çabukluk
- Esneklik
- Hareketlilik
- Koordinasyon
- Kuvvet
- Ritim

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Zaman yönetimi" olacaktır.

CEVAP: B

5. Soruda verilen öncüller, hareket becerilerine göre incelenecek olursa;
- Bir hareket etkinliğinde sinir sistemi ile iskelet sisteminin uyumlu çalışmasıdır. – Koordinasyon (Doğru)
 - Vücudun dışarıdan gelen bir dirence uzun süre karşı koyabilmesidir. – Dayanıklılık (Doğru)
 - Vücudun bir hareketi eş zamanlı ve düzenli olarak yapabilmesidir. – Kuvvet (Yanlış, çünkü verilen durum, ritim becerisiyle ilişkilidir.)
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I ve II" olacaktır.

Cevap: D

6. Soruda verilen kazanımlar sınıf düzeylerine göre incelenecek olursa;
- Dengeleme hareketlerini yapar. (1. Sınıf)
 - Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. (3. Sınıf)
 - Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. (2. Sınıf)
 - Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır. (4. Sınıf)
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I – III – II – IV" olacaktır.

CEVAP: B

7. Soruda verilen etkinlikler, hareket becerilerine göre incelenecek olursa;
- Bir topu tek elle yuvarlama ya da sektirme (Top ile birlikte yapıldığı için nesne kontrolü gerektiren hareketlerdir.)
 - Tek ayak üzerinde durma ve sıçrama (Çocuğun olduğu yerde yaptığı bir hareket olduğu için dengeleme hareketidir.)
 - Sekerek belli mesafe ilerleme (Mesafe kat etme durumu söz konusu olduğu için yer değiştirme hareketidir.)
 - Belirli bir mesafede yuvarlanma (Mesafe kat etme durumu söz konusu olduğu için yer değiştirme hareketidir.)
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Yalnız I" olacaktır.

CEVAP: A

8. Sorunun doğru cevabı, esneklik olacaktır. Çünkü esneklik, kas ve eklemlerin imkan tanıdığı ölçüde vücudun en geniş açıda hareket etmesidir.

CEVAP: D

9. 2018 Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi Dersi Öğretim Programı'nda öğrencilere edindirilmesi amaçlanan kök değerler aşağıdaki gibidir:

- Adalet
- Dostluk
- Dürüstlük
- Öz denetim
- Sabır
- Saygı
- Sevgi
- Sorumluluk
- Vatanseverlik
- Yardımseverlik

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Yalnız II" olacaktır.

Cevap: B

10. Soruda verilen açıklamalar, temel hareket kavramlarına göre incelenecek olursa;

- Öğrencilerin hareketi ikili gruplar halinde yapması, hareket ilişkileri ile açıklanır. Çünkü hareket ilişkisi, öğrencilerin bir hareketi kiminle ya da ne ile yapacaklarını bilmesidir.
- Öğrencilerin hareketi ritmik (müzik eşliğinde) bir şekilde yapması, çabadır. Çünkü çaba (efor), öğrencilerin bir hareketi nasıl yapacaklarını bilmesidir.
- Öğrencilerin hareketi 3 m² lik bir çemberin dışına çıkmadan yapmaları, alan farkındalığıdır. Çünkü alan farkındalığı, öğrencilerin bir hareketi nerede ya da nereye doğru yapacaklarını bilmesidir.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır.

CEVAP: E

11. Öğretmenin verilen etkinlikte uyguladığı hareket eğitimi yöntemi, komutla öğretim olacaktır. Çünkü komutla öğretimde öğrenciler öğretmen tarafından verilen yönergelere (talimatlara) anında cevap verir. Öğrenciler verilen yönergelerin dışına çıkmamalıdır ve performans anında ve doğru olmalıdır.

Cevap: A

12. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İkeleri Ve İlgili Hayat Becerileri” alt öğrenme alanında ele alınan konular aşağıdaki gibidir:

- Oyun ve sağlık ilişkisi
- Dengeli ve düzenli beslenme
- Temizlik ve hijyen
- Güvenlik
- Bireysel farklılıklara saygı
- İletişim

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “I, II, III ve IV” olacaktır.

Cevap: E

13. Süreçte uygulanan hareket eğitimi yöntemi, öğrencinin başlatması olacaktır. Çünkü bu yöntemde öğrenci, bir hareketi öğrenme konusunda gönüllü olur ve etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir.

Cevap: E

14. Soruda verilen hareket örnekleri, hareket becerisi sınıflamasına göre incelenecek olursa;

- A) Sürünme ve yuvarlanma (Her iki beceri de yer değiştirme hareketidir.)
- B) Eğilme ve esneme (Her iki beceri de dengeleme hareketidir.)
- C) Atma ve tutma (Her iki beceri de nesne kontrolü gerektiren harekettir.)
- D) Koşma ve ağırlığını aktarma (İlki yer değiştirme, ikincisi dengeleme hareketidir.)
- E) Tek ayak üzerinde durma ve hedefi vurma (İlki dengeleme, ikincisi nesne kontrolü gerektiren harekettir.)

Cevap: A

15. Sorunun doğru cevabı, alıştırmayla öğretimdir. Çünkü bu yöntemde öğrenciye yapacağı hareketle ilgili kendi başına ve özel çalışması için zaman verilir. Bu süreçte öğretmen hareketle ilgili öğrenciye çalışma yapacağı hazırlar ve sunar. Süreçte ve sürecin sonunda öğretmen öğrenciye tekrar dönüt vermek için kendisine zaman yaratır.

Cevap: D

16. Soruda verilen etkinlik çeşitlendirme örnekleri, oyuna yapacağı katkı bağlamında incelenecek olursa;

- I. yürümek veya yavaş tempoda koşarak oynamak (Hareketi kolaylaştırır, çünkü yürümek koşmaya göre daha kolaydır.)
- II. merkezden kenarlara olan mesafeyi uzatmak (Hareketi zorlaştırır, çünkü mesafenin uzaması öğrencilerin hareketi daha zor yapmasına neden olur.)
- III. etkinliği pas yapmadan uygulamak (Hareketi kolaylaştırır, çünkü öğrencilerin pas yapmadan hareketi kendilerince yapmaları daha kolaydır.)
- IV. öğrencilerin kullanacağı yola engeller koymak (Hareketi zorlaştırır, çünkü hareketi düz bir yolda değil; engelli bir yolda yapmak daha zordur.)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “I ve III” olacaktır.

Cevap: C

17. Birleştirilmiş hareketler; yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren hareketlerden en az ikisini içeren hareketlerdir. Soruda verilen etkinlikler buna göre incelenecek olursa;

- I. Eğilme veya esneme (Sadece dengeleme hareketidir.)
- II. Başının üstündeki bir nesneyi düşürmeden tek ayak üzerinde durma (Birleştirilmiş harekettir. Etkinlikte hem dengeleme hem de nesne kontrolü gerektiren bir hareket vardır.)
- III. Koşarken gelen bir topu elle yakalama (Birleştirilmiş harekettir. Etkinlikte hem yer değiştirme hem de nesne kontrolü gerektiren bir hareket vardır.)
- IV. Bir kaşığın üzerindeki yumurtayı düşürmeden çizginin dışına çıkmadan yürüme (Birleştirilmiş harekettir. Etkinlikte hem yer değiştirme hem dengeleme hem de nesne kontrolü gerektiren bir hareket vardır.)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “Yalnız I” olacaktır.

Cevap: A

18. Soruda verilen etkinlik çeşitlendirme örnekleri, oyuna yapacağı katkı bağlamında incelenecek olursa;

- I. Oyunculardan geçitlerden geçmeden önce atlama hareketlerini yapmalarını istemek (Hareketi zorlaştırır, çünkü yapacağı harekete ek bir hareket eklemek (atlama) süreci zorlaştırır.)
 - II. Engellerin sayısını azaltmak (Hareketi kolaylaştırır, çünkü engel sayısını azaltmak hareketin daha kolay yapılmasını sağlar.)
 - III. Bir iki geçitle, küçük bir alanda çalışmak (Hareketi kolaylaştırır, çünkü geçit sayısını azaltmak hareketin daha kolay yapılmasını sağlar.)
 - IV. Geçitleri daraltmak (Hareketi zorlaştırır, çünkü dar bir alanda top sürme daha zor bir etkinliktir.)
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I ve IV" olacaktır.

Cevap: C

19. Yuvarlanma becerisinin öğretiminde kullanılan hareket eğitimi yöntemi, katılımla öğretim olacaktır. Çünkü bu yöntemde öğretmen, öğrencilerinin düzeylerini de dikkate alarak, bir hareketin farklı zorluk derecelerine göre çalışma yaprakları hazırlar. Öğrenci başlayacağı düzeyi kendisi belirler ve ona göre çalışma yapar. Aynı zamanda süreçte öğretmeninden geri bildirim alır.

Cevap: C

20. Soruda uygulanan etkinlikler hareket kavramlarına göre incelenecek olursa;

- Öğrencilerin hareketi ellerini kullanarak yapması, vücut kontrolü (farkındalığı) olacaktır. Çünkü bu kavram öğrencinin bir hareketi vücudunun neresi ile yapabileceğini bilmesidir.
- Öğrencilerin hareketi belirlenen çizgilerin dışına çıkmadan yapması, alan farkındalığıdır. Çünkü bu kavram öğrencinin bir hareketi nerede ya da nereye doğru yapacağını bilmesidir.
- Öğrencilerin topu hedefe hızlıca atması, çabadır. Çünkü bu kavram öğrencinin hareketi nasıl yapacağını bilmesidir.
- Öğrencilerin hareketi top kullanarak yapması, hareket ilişkileri ile açıklanır. Çünkü bu kavram öğrencinin bir hareketi kiminle ya da ne ile yapacağını bilmesidir.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II, III ve IV" olacaktır.

Cevap: E

21. "Çök-Kalk" hareketinin öğretiminde kullanılan öğretim yöntemi, eşli öğretimdir. Çünkü bu yöntemde öğretmen yapılacak beceriyle ilgili bilgiler içeren bir çizelge hazırlar ve sınıfı gruplara (eşlere) ayırır. Öğrenciler hareketi birlikte yapar ve yaparken birbirlerine dönüt verirler.

Cevap: B

22. Öğretmenin nesne kontrolü gerektiren hareketlerden "Yuvarlama ve Durdurma" hareketlerini öğretmek amacıyla uyguladığı etkinlik, gösterip yaptırma yöntemiyle açıklanır. Çünkü gösterip yaptırma öğretmenin bir işin, aracın ya da becerinin nasıl yapıldığını gösterip açıklaması; öğrencilerinde beceri ustalaşmaya kadar tekrar ederek öğrenmeleri esasına dayanan bir öğretim yoludur.

CEVAP: D

23. Öğretmenin "Ördek Yürüyüşü" hareketinin öğretiminde kullandığı öğretim tekniği, gösteridir. Çünkü gösteri (demonstrasyon), öğretmenin bir işin, aracın ya da becerinin nasıl yapıldığını öğrencilerine "göster-anlat" ilkesiyle açıklamasıdır.

Cevap: A

24. Öğretmenin "Dengeleme gerektiren hareketleri artan doğrulukta yapar." kazanımı doğrultusunda "Birlikte Dengeleyiz" etkinliğini uygun bir ortamda öğrencilerine uygulaması, eğitsel oyun tekniğini kullandığını gösterir. Çünkü eğitsel oyun, konuların (kazanımların) zevkli ve eğlenceli bir ortamda somut deneyimlerle öğrenilmesi ya da tekrar edilmesi esasına dayanan bir öğretim tekniğidir. Eğitsel oyun tekniğinin öğretme-öğrenme sürecindeki temel amacı, öğrencilerin çok yönlü gelişimini sağlamaktır.

Cevap: C

25. "Vücut Kontrolü (Farkındalığı)" konusunda Ece Öğretmen'in gerçekleştirdiği etkinlik, bilişsel çıraklık tekniğiyle açıklanabilir. Çünkü bilişsel çıraklık, öğrencinin bir uzmanı gözleyerek başladığı ve uzmanın desteğinin giderek azaldığı ve gözleyen işi kendi kendine yapabilir duruma geldiği bir öğretim tekniğidir.

Cevap: D