

1. 2018 yılında yayımlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının genel amaçları aşağıdaki gibidir:

- Dinî ve ahlaki kavramları tanıma
- Dinin sosyal hayat, kültür ve medeniyet unsurları üzerindeki etkilerini kavrama
- Farklı inanç ve yorumları tanımaları ve bunlara saygı duyma
- Çevresindeki dinî davranış, yorum, tutum ve deneyimlerin farkında olma
- Ahlakî değerleri tanımaları ve bunları içselleştirme
- İslam dininin ana kaynaklarını tanıma
- Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatını ve örnek ahlakını tanıma
- İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ilkelerini açıklamaya
- Bazı dua ve surelerin muhtevasını ana hatlarıyla tanıma
- İnanç ve ibadetlerin davranışları güzelleştirmedeki olumlu etkisinin farkına varma

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır. Çünkü programın temel yapısında öğrencilere farklı dinleri tanıtmaya amacı vardır; ancak benimsetme ya da içselleştirme gibi bir amaç yer almamaktadır.

**Cevap: C**

2. 2018 yılında yayımlanan din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programı, yapılandırmacı öğrenme anlayışına ve din bilimsel bir yaklaşıma göre düzenlenmiştir. Bu doğrultuda A, B, C ve E seçeneklerinde verilen ifadeler, bu programın temel ilkelerindedir. Ancak D seçeneğinde verilen öğretmen aktarımına dayalı öğretim ifadesi, yanlıştır. Çünkü yenilenen din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programı öğrenci merkezli, öğretmen rehberli bir anlayışa sahiptir.

**Cevap: D**

3. 2018 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı 4. sınıf düzeyinde yer alan üniteler aşağıdaki gibidir:

- Günlük Hayattaki Dini İfadeler
- İslam'ı Tanıyalım
- Güzel Ahlak
- Hz. Muhammed'i Tanıyalım
- Din ve Temizlik

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Kuran-ı Kerim'i Tanıyalım" olacaktır.

**Cevap: E**

4. 2018 yılında yayımlanan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programına göre, ünitelerde öğrencilere öğretilmesi amaçlanan sure ya da dualar aşağıdaki gibidir:

1. Günlük Hayattaki Dini İfadeler – Sübhaneke duası
  2. İslam'ı Tanıyalım – Amentü duası
  3. Güzel Ahlak – Fatiha suresi
  4. Hz. Muhammed'i Tanıyalım – Salli ve Barik duaları
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I ve IV" olacaktır.

**Cevap: B**

5. Soruda Deniz'in arkadaşlarının derste zor durumda kalmaması için ona yardım etmeleri durumu vurgulanmaktadır. Bu durumu en iyi vurgulayan ayet ise; "İşte onlar, iyiliklere koşuşurlar ve iyilik için yarışırlar." (Mü'minün suresi, 61. ayet) olacaktır.

**Cevap: C**

6. Kartlarda verilen açıklamaların ilişkili olduğu Kuran'ın iç düzenine yönelik kavramlar aşağıdaki gibidir:

1. **Kart:** Eşit uzunluktaki her bir parçadır. / Cüz
  2. **Kart:** Besleme ile birbirinden ayrılan her bir bölümdür. / Sure
  3. **Kart:** Başı ve sonu belli olan her bir cümledir. / Ayet
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Cüz – Sure – Ayet" olacaktır.

**Cevap: A**

7. Soruda anlamları ve namazlarda ne zaman okunmaları gerektiğine yönelik bilgi verilen dualar aşağıdaki gibidir:

- I. Namazlarda ilk tekbirden sonra okunur. Allah'ın büyüklüğünü ve güzelliğini anlatan ifadeler içerir. / Sübhaneke duası
- II. Namazlarda son oturuşta okunur. Hz. Muhammed ve tüm Müslümanlara rahmet ve bereket eyleme dilekleri içerir. / Salli ve Barik duaları

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Sübhaneke – Salli ve Barik" olacaktır.

**Cevap: D**

8. Soruda verilen kazanımların dikkate alındığı üniteler incelenecek olursa;
- Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir. (1. Ünite Günlük Hayattaki Dini İfadeler)
  - Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. (2. Ünite İslam'ı Tanıyalım)
  - Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. (4. Ünite Hz. Muhammed'i Tanıyalım)
  - İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. (3. Ünite Güzel Ahlak)
  - İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. (5. Ünite Din ve Temizlik)
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "III ve IV" olacaktır.

**Cevap: C**

9. "Elhamdülillah, Estağfurullah, Sübhanallah" kavramlarının ele alındığı kazanım, "Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır." olacaktır. Çünkü bu kazanımda öğrencilere, "Allah (c.c.), peygamber, Eüzü billâhi mine'ş-şeytâni'r-racîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salâvat, estağfirullah, sübhanallah" ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir.

**Cevap: C**

10. Peygamberlerin sahip oldukları sıfatlar ve açıklamaları aşağıdaki gibidir:
- **EMANET:** Tüm peygamberler güvenilir kişilerdir. Onlar Allah tarafından tebliğ edilen emirleri insanlara doğru ve eksiksiz bir şekilde aktarırlar.
  - **İSMET:** Peygamberlerin günahsız olma, günahlardan korunmuş olma olduğunu ifade eden bir sıfattır.
  - **FETANET:** Peygamberlerin zeki ve kavrayışlı kişiler olduğu işaret edilmektedir. Bu bağlamda Allah, tüm peygamberleri akıl ve muhakeme yeteneğine sahip olma konusunda olgunlaştırmıştır.
  - **SİDK:** Her konuda doğrucu olma ve verdiği sözü tutma davranışları ifade edilmektedir. Bu bağlamda, peygamberler vahiy iletme gibi önemli bir görevi üstlenirler ve her zaman doğruyu söylerler.
  - **TEBLİĞ:** Peygamberler, Allah tarafından gönderilen mesajları ve emirleri bir topluma tam ve eksiksiz bir şekilde iletmesidir. Bu görev insanlar içerisinde yalnızca peygamberlere verilmektedir.
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I ve III" olacaktır.

**Cevap: B**

11. Allah'ın "Zatî" sıfatlarının anlamları aşağıdaki gibidir:
- **VÜCUD:** Allah'ın var olması demektir.
  - **KIDEM:** Allah'ın başlangıcının / doğumunun olması demektir.
  - **BEKA:** Allah'ın ölümsüz olması demektir.
  - **VAHDANİYET:** Allah'ın bir/tek olması demektir.
  - **MUHALEFETÜN Lİ'L-HAVADİS:** Allah'ın sonradan olan hiçbir şeye benzememesi demektir.
  - **KİYAM Bİ NEFSİHİ:** Allah'ın varlığının kendiliğinden olması demektir.
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Beka – Muhalefetün li'l-havadis" olacaktır.

**Cevap: D**

12. Öğretmenin İslam'ın inanç esaslarını edindirmek amacıyla öğretmesi gereken dua, Amentü duasıdır. Çünkü bu duanın Türkçe meali aşağıdaki gibidir:
- "Ben Allâh-ü Te'âlâ'ya, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, âhiret gününe, kadere; hayır ve şerrin Allâh-ü Te'âlâ'nın yaratmasıyla olduğuna inandım. Öldükten sonra dirilmek de haktır.
- Ben şahadet ederim ki, Allâh-ü Te'âlâ'dan başka ilâh yoktur. Ve yine şahadet ederim ki, Muhammed (Sallâllâhu Aleyhi ve Sellem) O'nun kulu ve peygamberidir."
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Allah'a - Meleklerine - Kitaplarına - Peygamberlerine - Ahiret gününe - Kader ve kazaya" inanmak" olacaktır.

**Cevap: C**

13. Soruda verilen olaylar oluş zamanlarına göre incelenecek olursa;
- Mekke'nin Fethi (630)
  - Bedir Savaşı (624)
  - Hudeybiye Antlaşması (628)
  - Hendek Savaşı (627)
  - Uhud Savaşı (625)
  - Müslümanların Medine'ye hicret etmeleri (622)
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "VI – II – V – IV – III – I" olacaktır.

**Cevap: E**

14. “İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.” kazanımı paralelinde öğretmenin uyguladığı öğretim teknikleri sırasıyla, beyin fırtınası ve kartopudur. Çünkü beyin fırtınası, öğrencilerin bir probleme kısa bir zaman diliminde akıllarına geldiği ilk şekliyle çok sayıda yaratıcı fikir üretmeleridir. Kartopu ise öğretmenin işlenen konuyla ilgili sorduğu bir soruyu sınıfta her öğrencinin önce kendince düşünmesi, ardından ikili, dörtlü ve sekizli gruplarda tartışması esasına dayanır.

**Cevap: B**

15. Fatiha suresinin Türkçe meali aşağıdaki gibidir:

“Rahman ve Rahim olan Allah’ın adıyla  
Hamd Alemlerin Rabbi Rahman, Rahim  
Hesap ve ceza gününün maliki Allah’a mahsustur.  
Yalnız sana ibadet ederiz ve yalnız senden yardım dileriz.

Bizi doğru yola, kendilerine nimet verdiklerinin yoluna ilet, gazaba uğrayanlarınkine ve sapkınlarınkine değil.”  
Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “Rabb’imiz! Yalnızca sana kulluk eder ve yalnızca senden yardım dileriz.” olacaktır.

**Cevap: D**

16. Allah’ın “Sübuti” sıfatlarının anlamları aşağıdaki gibidir:

- **HAYAT:** Allah’ın canlı/diri olması demektir.
  - **İLİM:** Allah’ın her şeyi bilmesi demektir.
  - **SEMİ:** Allah’ın her şeyi işitmesi demektir.
  - **BASAR:** Allah’ın her şeyi görmesi demektir.
  - **İRADE:** Allah’ın her şeyi istemesi /dilemesi demektir.
  - **KUDRET:** Allah’ın her şeye gücünün yetmesi demektir.
  - **KELAM:** Allah’ın konuşması demektir.
  - **TEKVİN:** Allah’ın her şeyi yaratabilmesi demektir.
- Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “Tekvin – Kelam – Hayat” olacaktır.

**Cevap: C**

17. Açıklamaları verilen peygamberlerin sahip olduğu sıfat, fetanettir. Çünkü fetanet, peygamberlerin zeki ve kavrayışlı kimseler olduğu işaret etmektedir. Bu bağlamda Allah, tüm peygamberleri akıl ve muhakeme yeteneğine sahip olma konusunda olgunlaştırmıştır.

**Cevap: A**

18. Soruda Hz. Muhammed’in örnek kişiliği ile ilgili bir kavram haritası oluşturulmak istenmektedir. Dolayısıyla bu haritada Hz. Muhammed’in kişilik özellikleri (güvenilir olma) ve örnek davranışları (hoşgörülü olma) ile ilgili kavramların olması gerekmektedir.

Bu doğrultuda sorunun doğru cevabı, “I ve III” olacaktır.

**Cevap: D**

19. Öğretmenin okuduğu şiirde dikkate aldığı durumlar sırasıyla, namaz kılmak, oruç tutmak, hacca gitmek, zekat vermek ve kelime-i şehadet getirmektir.

Dolayısıyla soruda dikkate alınan kazanım, “İslam’ın şartlarını söyler.” olacaktır.

**Cevap: D**

20. Ayaz’ın verilen soruda cevaplayacağı dini kavramlar aşağıdaki gibidir:

- Helal, Allah’ın izin verdiği ve serbest bıraktığı iş ve davranışlardır.
- Haram, Allah’ın yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlardır.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “Helal – Haram” olacaktır.

**Cevap: A**

21. 2018 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yer alan numaralandırma sistemi aşağıdaki gibidir:

4: Sınıf düzeyi

2: Ünite numarası

1: Kazanım numarası

**İslam'ın inanç esaslarını sıralar.** (Kazanım)

İslam'ın altı inanç esası, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır. (Kazanım açıklaması)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Ünite numarası" olacaktır.

**Cevap: C**

22. Açıklaması verilen dini kavram, "Salavat" olacaktır. Çünkü salavat, Allah'ım efendimiz Hz. Muhammed'e selam eyle demektir.

**Cevap: B**

23. Hz. Muhammed'in hayat kronolojisi aşağıdaki gibidir:

- 20 Nisan 571'de Mekke'de doğdu.

- 4-5 yaşına kadar süt annesi Halime'nin yanında kaldı.

- 6 yaşında annesi ve Ümmü Eymen ile birlikte babasının kabrini ziyaret etmek için Medine'ye gitti. Dönüşünde annesi vefat etti ve dedesi Abdülmuttalib'e emanet edildi.

- 8 yaşında dedesi vefat etti ve amcası Ebu Talib'e emanet edildi.

- 12 yaşında amcası ile ilk ticaret yolculuğuna (Şam) çıktı.

- Toplumdaki haksızlıklara karşı "Hilfü'l-Fudül" (Erdemliler Birliğine) katıldı. El-emin (güvenilir insan) olması

- 25 yaşında Hz. Hatice ile evlendi. 6 çocukları oldu.

- 35 yaşında Kabe hakemliği yaptı.

- 610 yılında (40 yaşında) Hira Mağarası'nda ilk vahiy geldi.

- 622 yılında Medine'ye "Hicret" etti.

- 624 yılında Bedir Savaşı

- 625 yılında Uhud Savaşı

- 627 yılında Hendek Savaşı

- 628 yılında Hudeybiye Anlaşması

- 630 yılında Mekke'nin Fethi

- 632 yılında ilk ve son haccına çıktı. Veda hutbesini okudu.

- 8 Haziran 632'de Medine'de vefat etti.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Mekkelilerin Kabe'yi korumak için Ebrehelilere karşı mücadele etti." olacaktır. Çünkü bu olay Hz. Muhammed doğmadan 55 gün önce gerçekleşmiştir.

**Cevap: E**

24. **Namaza hazırlık şartları aşağıdaki gibidir:**

**Hadesten Taharet:** Gerekli hallerde gusül yapmaktır.

**Necasetten Taharet:** Namaz kılacak kişinin, bedeninin, üzerindeki elbise ve namaz kılacağı yerde pislik varsa bunları temizlemesidir.

**Setr-i Avret:** Namaz kılacak kişinin vücudunda örtünmesi gereken yerleri örtmesidir.

**İstikbal-i Kible:** Namazı kibleye dönerek kılmaktır.

**Vakit:** Namazları kendi vakti içinde kılmaktır.

**Niyet:** Hangi namazı kıldığını bilmek ve kalbinde hatırlamaktır.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Necasetten Taharet" olacaktır.

**Cevap: B**

25. Soruda dikkate alınan kazanım, "Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeler örnekler verir." olacaktır. Çünkü bu kazanımın edindirilmesinde "Allah razı olsun, Allah'a emanet ol, Allah şifa versin, inşaallah, maşallah" gibi günlük hayatta kullandığımız dilek ve dualara yer verilir.

**Cevap: B**