

INTRODUCTION TO LINGUISTICS

1. Synchronic linguistics, eş zamanlı veya eş güdümlü olarak belli bir dönemde dilde meydana gelen değişim ve gelişmeleri incelerken diachronic linguistics, tarihi süreç içinde dildeki gelişme ve değişimleri bir zaman çizgisini baz alarak çalışır.
Cevap E
2. Seslerin bir araya gelerek pattern (hece veya kelime) oluşturmasını, bu seslerin belli bir sistem veya kurallar göre okunmasını çalışan micro linguistic dalına phonology denir. Phonetics, seslerin üretim ve özelliklerini; syntax, cümleyi oluşturan yapıların gramatik özelliklerini; morphology, ek ve kökler vasıtasıyla kelime yapısını; semantics, kelime, öbek veya cümle anlamlarını çalışır.
Cevap B
3. Kelime, phrase veya cümle anlamlarını çalışan micro linguistic dalına semantics denir. Semantics, kelimelerin anlamını çalışırken hem sözlükteki (denotative) hem de çağrışımsal veya mecazi (connotative) anlamlarını dikkate alır.
Cevap C
4. Onomatopoeia, doğadaki canlı, nesne veya olguların çıkardıkları seslerin taklit edilmesiyle dile giren yansıma kökenli sözcükleri tanımlamak için kullanılan bir kavramdır. Hemen hemen her dilde bu türden sözcükler az da olsa yer almaktadır. Bow, wow, crunch, splash, cuckoo İngilizcedeki onomatopoeic sözcüklerden bazılarıdır.
Cevap E
5. Macro linguistics, genelde dil ve diğer alan veya disiplinler arasındaki ilişkiyi çalışan linguistic dallarını tanımlamak için kullanılır. Sociolinguistics, neurolinguistics, computational linguistics, psycholinguistics, forensic linguistics, anthropological linguistics macro iken morphology, micro alanlardan biri olarak değerlendirilir.
Cevap C
6. Semiotics çalışmaları kapsamında tanımlanan kavramlardan icon, temsil ettiği nesneyle direkt bir benzerliğe sahip olan (ateşi göstere resim); index, benzerlikten ziyade o nesne vey kavramdan haber veren, onun olduğuna yönelik ipucu sunan (duman); symbol ise, arbitrary şekilde oluşturulan harflerin bir araya gelerek o nesne veya kavramı tanımlamak için (fire sözcüğü) kullanılan işaretlerdir.
Cevap D
7. Productivity, displacement, duality, reflexivity, recursion, discreteness, cultural transmission, creativity, arbitrariness, insan dilinin özellikleri arasında yer alırken reliability, test sonuçlarının duyarlı ve tutarlılığı anlamına gelmektedir.
Cevap A
8. Linguistics'teki çalışmalarıyla dil bilimine yön veren en önemli figürlerden biri olan Ferdinand de Saussure, Chomsky'nin competence ve performance şeklinde tanımladığı kavramlara benzer olarak langue ve parole ikilisini geliştirmiştir. Langue, dil ve dil sistemine yönelik zihinsel bilgi iken parole, bu bilginin pratiğe dökülmesidir.
Cevap E
9. Ferdinand de Saussure öldükten sonra onun notlarını kitap haline getiren ve bu çalışmalarla dil ile düşünce arasındaki ilişkiyi belirlemeye çalışan Sapir - Whorf, linguistic determinism ve relativism adında hipotez geliştirmişlerdir. Linguistics determinism'e göre dil düşüncenin temel kaynağıdır, düşüncüyü ortaya çıkaran dilin kendisidir. Bir kavram veya olgu o dilde yoksa insan bunu düşünemez veya hayal edemez. Afrika dillerinde "snow" kelimesine hemen hemen hiç rastlanmazken Alaska'da yaşayanlar "snow" ile ilgili onlarca tür ve düşünce geliştirmişlerdir. Öte yandan linguistic relativism, biraz daha hafif bir tarzda dilin düşüncenin tek kaynağı olmasından ziyade dile şekil, yön ve zenginlik kattığını belirtir.
Cevap A
10. Sociolinguistics, dil ile toplum arasındaki ilişkiyi çalışır. Çeşitli domainler (dil kullanıldığı ortam) dikkate alınarak dil farklılıklarına yoğunlaşır. Bunu yaparken de age, gender, ethnicity, class gibi faktörlerin bu değişim ve tercihler üzerindeki etkisine bakar. Bununla birlikte language disorders, aphasic durumlarda da olduğu gibi neurolinguistics konusudur.
Cevap E

INTRODUCTION TO LINGUISTICS

11. Chomsky'nin poverty of stimulus yani uyarıcı yoksunluğu şeklinde ifade ettiği kavrama göre insan beyni yeni anlamlar üretme ve türetmede son derece aktiftir. Her şeyi çevreden duymak veya edinmek durumunda değildir. Bir çocuğun çevresinde hiç konuşulmayan veya kendisine öğretilmeyen türde sözcük, cümle veya anlamlar üretmesi dilin productivity özelliğiyle ilgilidir.

Cevap D

12. Dili oluşturan seslerin üretim, iletim ve özelliklerini çalıştırılan micro linguistic dalına phonetics denir. Phonetics; articulatory, acoustic ve auditory olmak üzere üçe ayrılır. Dilin somut özellikteki seslerini çalıştırır.

Cevap B

13. Yazının gelişim sürecinde ortaya çıkan ilk tarz olan pictogram, icon gibi, doğadaki nesne veya varlıkların temsil edildiği genellikle kaya ve mağara duvarlarına çizilen resimlerdir. Güneş ve insan resimleri ile hayvan figürleri bunlardan bazılarıdır.

Cevap C

14. Pictogrmların daha gelişmiş hali olan ideogram, index gibi, doğadaki gerçek nesne veya varlıklardan ziyade belli bir fikir, iş, oluş, kılış ve olguyu gösteren şekil ve işaretlerdir. Günümüzdeki trafik işaretleri, bir yerleşim yerinde restoran, café, hastane, park gibi yerleri gösteren işaretler ideogram olarak değerlendirilmektedir.

Cevap B

15. Logogram, Çince dil sisteminde de olduğu gibi her şekil veya işaretin bir ek veya kelimeyi temsil ettiği yazı türüdür. Latin Alfabesi'nde her sembolün bir harfi dolayısıyla sesi temsil etmesi gibi, logogramda her işaret bir kelimeye karşılık gelmektedir.

Cevap D

16. Dili bilimsel açıdan çalıştırılan linguistics, dilin ortaya çıkması, insan ve hayvan dili arasındaki farkları, insan dilinin özelliklerini, dil ile çeşitli disiplinler arasındaki ilişkiyi çalıştırır. Öte yandan linguistic çalışmaları için her dil özel ve değerlidir. İlkel, gelişmiş, ölmüş, yaşayan, sözel veya yazılı hiçbir dilin diğerinden bir üstünlüğü yoktur. Her dil biricik ve değerlidir. Bu nedenle dominant veya en uygun dil gibi bir bakış açısı linguistic çalışmaları için geçerli değildir.

Cevap D

17. Linguistics, bilginin edinim ve kullanılması, insan dilinin özellikleri, dil ve dil sistemleri arasındaki ilişki ile benzerlik ve farklılıkları, dil edinimi gibi konuları çalıştırırken spesifik bir ortamda hangi dilin kullanılması gerektiği gibi bir sorunun cevabını bulmaya çalışmaz. Çünkü linguistics için her dil özel, biricik ve değerlidir.

Cevap A

18. Applied linguistics, dil bilim alanında elde edilen bilgi, bulgu, deneyim ve ilkelerin günlük hayatta insanın ilişkili olduğu diğer alanlarla da entegreli bir şekilde uygulanmasına çalışır. Dil bilimsel ilkelerin eğitim, psikoloji, sosyoloji, felsefe, öğrenme, öğretme, sınıf ortamı gibi disiplin ve alanlarda pratiğe dökülmesine odaklanır.

Cevap E

19. Descriptive linguistics, herhangi bir öneri, yargı, değerlendirme ve eleştiride bulunmadan var olan kuralların sadece açıklanması veya betimlenmesine dayanır. Hangi durumda neyin kullanılıp neyin kullanılmaması gerektiğini ifade etmekten ziyade insanların böyle durumlarda genelde hangi dil yapılarını tercih ettiklerini sadece ifade eder.

Cevap A

20. Sociolinguistics, dil ile toplum arasındaki ilişkiyi yani language variation olgusunu; forensic linguistics, dil ile hukuk, adalet, polisiye, cinayet arasındaki ilişkiyi, theoretical linguistics, geniş bir çerçeveye dilin günlük hayattaki örneklerinden ziyade soyut ve kurallarını; comparative linguistics, diller veya bir dilin farklı dönemleri arasındaki benzerlik ile farklılıkları çalıştırırken computational linguistics, dil ile bilgisayar dolayısıyla dil ile teknoloji, internet, sosyal medya, yapay zeka, yazılım, corpus ve corpora arasındaki ilişkiyi çalıştırır.

Cevap C

THE ORIGINS OF LANGUAGE - I

1. Sembollere anlamlar yüklemeye oluşan system dil olarak kabul edilmektedir. Hemen hemen bütün diller soyut olan sembollerin bir araya gelip sözcükler oluşturması şeklinde anlamlarla yüklü mesajlar barındırmaktadır. Hayvanlarda da özellikle kendi türleri arasında iletişimi sağlayan az sayıda ses ve fiks anlamlar içeren bir yapıya sahip dilin iletişim aracı olarak kullanılması söz konusudur.
Cevap A
2. Dünyadaki bütün dillerin protolanguage olarak kabul edilen tek bir dilden geldiğini varsayan teoriye Monogenetic Theory denmektedir. Buna göre yeryüzünde konuşulan bütün diller tek bir dilden doğup daha sonra insanların bölgelere ayrılmasıyla farklı dillere dönüşmüştür.
Cevap E
3. İnsan dilinin doğadaki seslerin taklit edilmesiyle oluştuğunu varsayan teori Natural Sound Source olarak adlandırılmaktadır. Buna göre insan dili doğadaki hayvanların (Bow - wow) veya hayvan dışındaki nesne ve doğal olguların çıkardıkları seslerin (Ding - Dong) taklit edilmesi şeklinde yansıma kökenli (onomatopoeia) sözcükler yoluyla oluşmuştur.
Cevap B
4. Hemen hemen bütün toplumlarda dil olgusunu Tanrı veya inanılan güce dayandırma düşüncesi vardır. Hıristiyanlık ve İslamiyet'te de kabul gören bu inanışa göre Allah Hz. Âdem'i yaratmış ve ona dili öğretmiştir. Bu varsayıma dayanan teori Divine Source olarak adlandırılmaktadır.
Cevap A
5. Charles Darwin tarafından da desteklenen The Physical Adaptation Source'a göre insan vücudu belli bir evrimsel süreç sonucunda dili oluşturacak yapıya ulaşmıştır. Diş, dil, dudak, ses telleri, ağız ve gırtlak yapısı öyle bir hal almıştır dil kaçınılmaz bir sonuç olarak ortaya çıkmıştır.
Cevap D
6. İnsanların bir arada yaşamalarıyla beraber çıkardıkları sesler sonucunda dilin ortaya çıktığını savunan görüşe The Social Interaction Source denir. Buna göre insanlar beraber çalışırken (Yo - He - Ho) veya beraber yaşarken yaptıkları şaka ve sürprizler sonucunda karşdakilerin verdikleri doğal tepkiler neticesinde (Pooh - Pooh) dil ortaya çıkmıştır.
Cevap C
7. Chomsky tarafından da desteklenen Innateness Theory'e göre insan dil edinim kapasitesiyle doğar. Bütün insanlarda ortak olan bu özellik neticesinde insan dil edinebilir veya öğrenebilir. Bütün dillerin ortak özellikleri vardır ve bütün insanlar aynı süreçlerden geçerek dili edinirler.
Cevap C
8. Splash, crunch, buzz, bow, meow gibi sözcükler onomatopoeic olarak adlandırılır. Bunlar doğadaki seslerin taklit edilmesiyle dile giren yansıma kökenli sözcüklerdir. Dildeki sözcüklerin hemen hemen hepsi arbitrary şeklinde iken yani gerçek nesne ile ona verilen isim arasında direkt bir ilişki bulunmazken direkt benzerlik yoluyla oluşturulan yansıma kökenli sözcükler arbitrary değildir.
Cevap A
9. İnsanlar genelde sağ ellerini kullanarak nesne yapmaya başladıklarında vücudun sağ tarafını kontrol eden sol beyinleri geliştirdi. Sol beyin geliştikçe en önemli görevlerinden biri olan dil ve konuşma becerisi de ortaya çıktı. Bu nedenle lateralization of human brain görüşünü savunan Ta - ta, Oral Gesture veya Tool - Making Source'a göre dil nesne yapma, elleri kullanma, jest ve mimikleri kullanma gibi süreçlerden sonra ortaya çıkmıştır.
Cevap D
10. Innateness Theory veya The Genetic Source, Chomsky tarafından da savunulan bir görüştür. Buna göre insan dil edinim kapasitesiyle doğar. Bu doğuştan duyma yetisini kaybetmiş bireyler için de geçerlidir. İnsan beyininde LAD adı verilen bir aygıt, potansiyel bir bölge vardır. Bu, insana dil edinme kapasitesini sunar.
Cevap E
11. Lateralization of human brain görüşünü savunan Ta - ta, Oral Gesture veya Tool - Making Source'a göre dil nesne yapma, elleri kullanma, jest ve mimikleri kullanma gibi süreçlerden sonra orta çıkmıştır.
Cevap C

THE ORIGINS OF LANGUAGE - I

12. İnsan dilinin doğadaki hayvan, nesne veya olgulardan çıkan seslerin taklit edilmesiyle oluştuğunu savunan görüş The Natural sound Source olarak adlandırılmaktadır. Buna göre insan dili hayvan seslerinin (Bow - Wow) veya nesne ile olgu seslerinin taklidi (Ding - Dong) sonucu oluşmuştur.

Cevap B

13. İnsanların beraber yaşamaya başlamasıyla birlikte çalırken (Yo - He - Ho) veya gülerken, ağlarken, üzülürken, yoğun duygular yaşarken (Pooh - Pooh) çıkardıkları sesler dilin oluşmasına kaynaklık etmiştir.

Cevap D

14. İnsan dilinin doğadaki seslerin taklit edilmesiyle oluştuğunu varsayan teori Natural Sound Source olarak adlandırılmaktadır. Buna göre insan dili doğadaki hayvanların (Bow - wow) veya hayvan dışındaki nesne ve doğal olguların çıkardıkları seslerin (Ding - Dong) taklit edilmesi şeklinde yansıma kökenli (onomatopoeia) sözcükler yoluyla oluşmuştur. Verilen yansıma kökenli sözcükler hayvan seslerin taklit edilmesi şeklinde dile girmişlerdir.

Cevap D

15. Candelabra görüşüne göre dünyadaki bütün diller tek bir dilden doğmamıştır. Farklı bölgelere ayrılan insan topluluklarının her biri tek başına ve ayrı olarak kendi dilini oluşturmuştur. Buna göre dünyadaki farklı dil aileleri ve her dilin kendine has özellikleri bütün dillerin tek bir anadilden değil ayrı ayrı ortaya çıkıp gelişim gösterdiklerini kanıtlar.

Cevap C

16. Dünyadaki bütün dillerin protolanguage olarak kabul edilen tek bir dilden geldiğini varsayan teoriye Monogenetic Theory denmektedir. Buna göre yeryüzünde konuşulan bütün diller tek bir dilden doğup daha sonra insanların bölgelere ayrılmasıyla farklı dillere dönüşmüştür.

Cevap B

17. Dünyadaki dilleri benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflayan, çalışan, karşılaştıran ve bunun sonucunda dil ailesi kategorilerini meydana getiren linguistic alt dalına language typology denmektedir.

Cevap D

18. Chomsky tarafından ortaya atılan Language Acquisition Device, insan beyinde bir bölge veya yer olarak dil edinmesine yardımcı olan bir aygıt görevi görmektedir. Buna göre insan dil ile doğmaz, dil edinim kapasitesi sunan LAD ile doğar ve bu özellik bütün birey ve diller için ortaktır.

Cevap D

19. Anthropological linguistics, dil ile kültür arasındaki ilişkiyi çalışan linguistics alt dalıdır. Bu disiplin sayesinde insan topluluklarının oluşturduğu maddi manevi bütün değerler olan kültür ile kültürün oluşumunda ve gelecek nesillere aktarımında köprü görevi gören dil arasındaki ilişki ortaya konmaya çalışılır.

Cevap B

20. Bir inanışa göre Orta Doğu'da yaşayan ilk insan topluluğu Allah'a ulaşmak için yüksek binalar inşa etmeye başladı. Buna sinirlenen Allah, o topluluğu cezalandırmak istedi. İletişim kurmasın ve bir daha böyle bir işe yeltenmesinler diye her birine ayrı bir dil verdi. Bu sayede bu kadar farklı dil ortaya çıktı. Bu inanışı savunan görüşe The Babel Tower denmektedir.

Cevap E

THE ORIGINS OF LANGUAGE - II

1. Dildeki sözcüklerin hemen hemen hepsi arbitrary şeklindedir, yani form ile gerçek nesne veya kavram arasında direkt bir ilişki veya benzerlik yoktur. Fakat onomatopoeic yani yansıma kökenli sözcükler doğadaki seslerin yansıması şeklinde oluştukları için istisna olarak kabul edilmektedir. **Cevap A**
2. Bütün dillerde gerçek nesne veya kavramları tanımlamak ve ifade etmek için ya soyut sembollerin ve bu sembollerin karşıladıkları seslerin bir araya gelmesiyle oluşturulan sözcük veya işaretler söz konusudur. Kelimeler birer sembol olan harflerden ve bu harflerin karşıladıkları seslerden meydana gelmektedir. Benzer şekilde her bir işaret de bir varlığı, nesneyi, kavramı veya sözcüğü karşılamaktadır. **Cevap B**
3. Dildeki sözcüklerin doğada bulunan hayvan, varlık, nesne veya olguların taklit edilmesiyle oluştuğunu savunan görüş Natural Sound Source olarak tanımlanmaktadır. Somut sözcüklerin bu yolla oluştuğu fikri mantıklı gelmekle birlikte soyut, duyu ve duygular ile fikir gibi kavramlar yansıma kökenli sözcüklerle ifade edilemez. Çünkü bunların gerçek dünyada somut karşılıkları yoktur. **Cevap C**
4. İnsanın dil, dudak, ağız, çene, ses telleri ve gırtlak yapısı, hayvanlardan farklı olarak, çeşitli sesler çıkarmasına, bu sesleri sayısız yollarla manipüle edip farklı sözcükler oluşturmasına olanak sağlamaktadır. **Cevap C**
5. Dilin insanda doğuştan getirilen şaşırma, korkma, sevinme, ağlama gibi duygusal durumlara verilen karşılık sonucu çıkan seslerden doğduğunu savunan görüş Pooh - Pooh Theory olarak kabul edilmektedir. **Cevap E**
6. Dilin ünlem bildiren duygusal tepkilerle oluştuğunu savunan görüş Pooh - Pooh Theory olarak tanımlanmaktadır. Fakat hemen hemen bütün dillerde bu sözcükler anlamsız olup belli bir varlık, nesne veya kavramın yerini tutmamaktadır. Bu sözcükler sayıca az olup günlük hayattaki iletişimimizin küçük bir kısmına denk gelmektedir. Bu nedenle dilin bu yolla oluştuğunu var saymak eksik ve yetersiz olacaktır. **Cevap D**
7. İnsanlar beraber yaşarken ve özellikle fiziksel etkinlik gerektiren işlerde çalışırken birbirlerine güç ve motivasyon sağlamak için çıkardıkları seslerin dile kaynaklık ettiğini savunan görüş Yo - He - Ho olarak adlandırılmaktadır. **Cevap E**
8. İnsanların topluluk halinde yaşamalarıyla birlikte özellikle çalışırken çıkardıkları seslerin dili oluşturduğunu savunan görüş Social Interaction Source olarak kabul edilmektedir. Bu görüş de Pooh - Pooh ve Yo - He - Ho olarak ikiye ayrılmaktadır. **Cevap D**
9. İnsan dilinin doğadaki nesne, varlık, hayvan ve olgulardan çıkan seslerin taklit edilmesi yoluyla onomatopoeic sözcüklerden oluştuğunu savuna görüşe Natural Sound Source denmektedir. Bu sözcükler ile karşıladıkları varlık veya olgular arasında direkt bir benzerlik olup arbitrariness söz konusu değildir. **Cevap C**
10. İnsan, içgüdüsel olarak bir şeyleri mırıldanmak, melodik sesler çıkarmak ister. Bu mırıldanma ve müziksel seslerin dile kaynaklık ettiğini savunan görüşe La - La denmektedir. **Cevap A**
11. İnsanların özellikle sağ ellerini kullanarak objeler yapmaları, jest ve mimiklerini kullanmaları sol beyinlerinin gelişmesine, sol beynin gelişmesiyle birlikte de dil olgusunun meydana geldiğini savunan görüşe Tool - Making, Oral Gesture veya Ta - Ta Theory denmektedir. **Cevap C**
12. Chomsky tarafından da desteklenen Innatism veya Genetic Source görüşüne göre dünyadaki bütün dillerin ortak özellikleri vardır. Her insan, dil edinim kapasitesiyle doğar. İşaret dili dâhil her insan aynı veya benzer süreçlerden geçerek dili edinir. **Cevap A**

THE ORIGINS OF LANGUAGE - II

13. İnsan, dil edinim kapasitesiyle doğar. Fakat bu kapasitenin ortaya çıkması için cultural transmission şeklinde dile maruz kalması lazım. Dile maruz kalmayan, toplumdaki izole edilen veya duyamayan bir birey dili edinemeyecektir. Eğer dil Divine Source görüşünün savunduğu gibi doğaüstü bir güç tarafından verilen bir olgu ise toplumdaki soyutlanan bireylerin de dili edinmeleri gerekecekti. Fakat çeşitli çalışmalarla ortaya konduğuna göre dile maruz kalmayan bir birey dili edinmemektedir.

Cevap B

14. İnsanlar jest, mimik ve ellerini kullanarak nesnelere yapmaya başladılar. Bunun sonucunda beyin sağ ve sol olmak üzere iki yarıma ayrıldı. Sol beynin gelişmesiyle birlikte dil olgusu meydana geldi. Çünkü sol beynin en önemli görevlerinden biri dil ve dile yönelik yeteneklerdir.

Cevap A

15. The Divine Source görüşüne göre Allah Hz. Adem'i yarattıktan sonra ona isim ve sıfatları yani dili de öğretmiştir. Bu görüş bütün semavi dinlerde olmakla birlikte semavi olmayan din veya inançlarda da benzer görüşler mevcuttur. Diğer olgularda da olduğu gibi dilin de doğaüstü bir güç tarafından verildiği düşüncesi hemen hemen bütün toplumlarda vardır.

Cevap B

16. Noam Chomsky'e göre insan dil edinim kapasitesiyle doğar. İnsan zihninde LAD adı verilen özel bir bölge veya aygıt ona bu kapasiteyi sunmaktadır. İnsan da dile maruz kalıp veya üretkenlik özelliğini kullanarak dili edinir. Bu özellikler işaret dili için de geçerlidir. Her insan aynı veya benzer süreçlerden geçtiği için bu durum evrensel bir olgudur.

Cevap C

17. Competence ve performance Chomsky tarafından geliştirilen iki önemli kavramdır. Competence, bir nesne, olgu veya fikre yönelik zihinde soyut halde bulunan bilgi iken performance bu bilginin çeşitli yollarla somut olarak gösterimidir.

Cevap D

18. Competence bilmek ile ilgili iken performance, bu bilginin somut olarak gösterimidir. Bir şeyi bilmek ile pratiğe dökmek, gerçek hayata uyarlamak, yapmak veya bunu göstermek farklıdır. Bazen çok şey bilinir ama gerçek hayata taşınmayabilir. Dolayısıyla önemli olan soyut bilginin performansa dökülmesidir.

Cevap D

19. İnsan dilinin jest, mimik, vücut hareketleri, elleri kullanarak nesnelere yapma gibi olgular sonucunda beynin lateral hale gelmesiyle birlikte meydana geldiğini savunan görüş Tool - Making, Ta - Ta veya Oral Gesture Source olarak adlandırılmaktadır.

Cevap E

20. Chomsky'e göre insan zihninde özel bir bölge ve aygıt vardır. Dil Edinim Aygıtı (Language Acquisition Device) olarak adlandırıldığı bu aygıt sayesinde insan dil edinim kapasitesine sahip olur. Bu durum bütün bireylerde olduğuna göre evrensel bir olgudur ve dil edinim noktasında herkesin benzer süreçlerden geçmesine olanak sağlar.

Cevap B

PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE

1. Dil, insanlar ve hayvanlar arasında iletişimi sağlayan en önemli araçtır. İletişim sadece soyut sembollerden oluşan ve anlamlar yüklenen sözcüklerle kurulmaz. İnsanlar, non - linguistic veya paralinguistic signals denen jest ve mimiklerle iletişim kurdukları gibi hayvanların da ilkel ve basit düzeyde, fix anlamlar içeren yapılarla özellikle kendi türleriyle iletişim kurmaları mümkündür.
Cevap B
2. İnsan dilinin en önemli özelliklerinden biri olan productivity, az sayıdaki kelime ve yapılarla sınırsız içerik ve anlamlar üretme kapasitesi anlamına gelmektedir. Bu sayede günlük belki de en fazla 500 farklı kelimeyle binlerce anlam ve mesaj üretebiliyoruz.
Cevap D
3. Chomsky'nin poverty of stimulus yani uyarıcı yoksunluğu şeklinde ifade ettiği kavrama göre insan beyni yeni anlamlar üretme ve türetmede son derece aktiftir. Her şeyi çevreden duymak veya edinmek durumunda değildir. Bir çocuğun çevresinde hiç konuşulmayan veya kendisine öğretilmeyen türde sözcük, cümle veya anlamlar üretmesi dilin productivity özelliğiyle ilgilidir.
Cevap B
4. Dilde arbitrariness yani keyfilik söz konusudur. Sembollerden oluşan sözcükler ile anlam veya gerçek dünyadaki karşılıkları arasında direkt bir benzerlik söz konusu değildir. Benzerlik olsaydı farklı dillerde aynı nesne veya varlıklar farklı isimler almazdı. Onomatopoeic yani yansıma kökenli sözcükler arbitrary değildir. Çünkü bu sözcükler doğadaki varlık veya olguların taklit edilmesine dayanır ve aralarında direkt bir ilişki vardır.
Cevap C
5. İnsan dilinin bir diğer özelliği de hem araç hem de nesne olmasıdır. Yani bizler dili kullanarak dili çalışırız, dil hakkında konuşuruz, dili çeşitli yapılarda analiz ederiz. Köpek, havlayarak havlama olgusu hakkında bir şeyler ifade edemez. Bu durum reflexivity olarak adlandırılmaktadır.
Cevap A
6. Displacement, insan dilinin içinde bulunulan an ve yerle sınırlı kalmamasıdır. Yani geçmişten bahsedebildiğimiz gibi gelecekte; içinde bulunduğumuz fiziksel alanı konuştuğumuz gibi gezegenleri; hiç gitmediğimiz bir ülkeyi, Cennet ve Cehennemi konuşabiliriz. Oysaki hayvan, sadece o anda ve içinde bulunduğu bir alanla ilgili iletişim kurabilir. Bir ay önce köpek saldırısına uğrayan kedi bugün o olayı hatırlayıp onun hakkında miyavlayamaz.
Cevap E
7. Double articulation olarak da adlandırılan duality, insan dilinin çift yapı bir şekilde çalıştığı anlamına gelmektedir. Fiziksel olarak birer sembol olan harflerin bir anlamı yokken bu harflerin bir araya gelmesiyle anlam oluşur. Harflerin yerleri değiştirildiğinde de farklı anlamlar meydana gelir.
Cevap B
8. Hayvanların aksine insanın belli bir çevrede dile maruz kalma yoluyla dili edindiği, dilin nesilden nesile kültürel aktarım vasıtasıyla geçtiğini belirten özellik cultural transmission'dır. Babası tarafından 14 yıl boyunca işkenceye maruz bırakılan ve insanlardan izole edilen Genie örneğinde de olduğu gibi dile maruz kalmayan birey o dili edinemeyecektir.
Cevap D
9. Discreteness, insan dilinin belli yapılardan oluştuğu, bu yapıların küçük parçalara ayrılıp analiz edilebildiği, her dilin kendine has ses sisteminin olduğu ve sesin değişmesiyle anlamın da değiştiğini belirten özelliktir.
Cevap A
10. Recursion, relative clause, noun clause, appositive clause, phrase, adjective, punctuation marks gibi uygulamalarla verilen bir cümle içine farklı sözcük, öbek veya cümlecikler eklemek suretiyle cümleyi gereksiz sözcük kullanımına sebep olmadan uzatmaktır.
Cevap C
11. Kalıtım yoluyla anne babamızdan fiziksel ve genetik olarak birçok özelliği edinebiliriz. Fakat dili doğuştan edinmek gibi bir durum söz konusu değildir. İnsan, dil edinim kapasitesiyle doğar ancak bu kapasite ve potansiyeli açığa çıkarmak için cultural transmission vasıtasıyla o dile maruz kalmak zorundadır. Dile maruz kalmayan birey konuşamayacaktır. Doğuştan duyamayan birey de konuşamaz.
Cevap E

PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE

12. Natural Sound Source teorisinde de olduğu gibi doğadaki hayvan, nesne veya olguların taklit edilmesi sonucu dile giren yansıma kökenli sözcüklere onomatopoeia denir. Arbitrary olmayan bu sözcükler her dilde çok az sayıda da olsa yer almaktadır.

Cevap A

13. Fiziksel olarak birer sembol olan ve hiçbir anlam ifade etmeyen harflerin bir araya gelerek anlam oluşturması, yerleri değiştirildiğinde ise farklı anlamlar meydana getirmeleri durumuna duality denir.

Cevap B

14. İnsan, içinde bulunduğu an ve durumla ilgili konuşabildiği gibi hayallerinden, geçmişten, gelecekte, olmayan hayali yerlerden, hiç gitmediği uzak diyarlardan, gezegenlerden ve hiç görmediği varlıklardan da bahsedebilir. İnsana da imkânı sağlayan dilin displacement özelliğidir.

Cevap E

15. Hayvan dili, basit ve fix yapılardan oluşur. Az sayıda mesaj barındıran bu işaret ve yapıların tek bir anlamı vardır. Hayvan, bu işaretlerden farklı türden farklı mesajlar üretemez. Ama insan, az sayıda kelimeyle binlerce ifade, içerik ve anlam oluşturabilir. Bu da insan dilinin productive olduğunu gösterir.

Cevap D

16. Her dilin kendine has ses sistemi vardır. Ses değişimi beraberinde anlam değişimini de getirmektedir. Bununla birlikte insan dilini oluşturan yapılar paragraftan sese kadar parçalara ayrılıp çalışılabilir, analiz edilebilir. Bütün bunlar discreteness özelliğinin sonucudur.

Cevap E

17. Hayvan, kendisine lazım gelecek bütün yetenek ve özelliklerle doğarken insan, dil dâhil her şeyi kültürel aktarım yoluyla öğrenmek zorundadır. Bu learning süreci yaşam boyu devam eder ve tamama ermeden insan göçüp gider.

Cevap C

18. Hayvan dilinin sadece içinde bulunulan alan ve an ile bağlantılı olması displacement özelliğine sahip olmadığına bir göstergesidir. Çünkü öyle olmasaydı hayvanlar da geçmiş ve gelecekte, kendi çevreleri ile başka diyarlardan bahsedebilirlerdi.

Cevap D

19. Fiziksel ve ayrı ayrı birer sembol olan ve hiçbir anlam ifade etmeyen harflerin bir araya gelerek anlam oluşturması, yerleri değiştirildiğinde ise farklı anlamlar meydana getirmeleri durumuna duality denir.

Cevap B

20. Morfolojik olarak var olan kelimelerden yeni kelimeler türetmek; semantik olarak kelimelere yan ve çağrışımsal anlamlarla farklı anlamlar kazandırmak ve syntactic olarak kelime, öbek veya cümleciklerin sıralamasında değişiklik yaparak yeni anlamlar elde etmek dilin creative özelliğinin bir sonucudur.

Cevap C

HUMAN BRAIN AND LANGUAGE

1. Sağ beyin daha çok motor beceriler, sanatsal uygulamalar, bütüncül düşünme, görsellik, duygusallık ve hayal kurma gibi uygulamalardan sorumludur. Dolayısıyla tüm-den gelip, hayal kurma, yüzleri hatırlama ve sol elin kontrolü sağ beynin sorumluluğundayken analytic thinking sol beynin görevidir.
Cevap C
2. Agrammatical veya productive aphasia olarak da adlandırılan Broca's aphasia, complex cümleleri anlayamama, gramatik yapıları kullanamama, aralıklı ve yavaş konuşma ile eklerden yoksun olarak ayrı ayrı kelimeler şeklinde telegraphic konuşma ifadeleri tarzında kendini belli ederken ifade ve içeriğin anlamsal tutarlılık yani coherence özelliğine sahip olmaması Wernicke's aphasia'nın bir özelliğidir.
Cevap D
3. Contra - lateral function of human brain, sol beyin vücudun sağ tarafını; sağ beyin vücudun sol tarafını kontrol etmesini ifade etmektedir.
Cevap B
4. Aphasic durumlar genelde travmatik bir olay sonucu insan beynine gelen bir hasar neticesinde dilde görülen bozukluklardır. Sonuçlar farklı şekillerde kendini gösterdiği için aphasialar, dilden sorumlu olan sol beyin - sağ beyin değil - farklı bölüm veya bölgelerden oluştuğunu kanıtlamaktadır. Bunun yanı sıra özellikle küçük yaşlarda sol beyne bir hasar geldiğinde sağ beyin dil sorumluluğunu aldığını dolayısıyla beyin plasticity özelliğine sahip olduğunu da kanıtlar. Küçük yaşlarda ortaya çıkan problemin telafi edilme şansı yüksek iken yaş ilerledikçe bu durum daha da güçleşmektedir.
Cevap D
5. Fluent, semantic, receptive, jargon veya coherence aphasia olarak da bilinen Wernicke's aphasia, özellikle comprehension problemi şeklinde kendini gösterir. Bu hastalar son derece akıcı konuşurlar. Cümleleri cohesion noktasında güçlüdür. Fakat sorulan soruyu veya konuşulan konuyu algılayamadıkları için her şeyden bahsediler. Cümlelerindeki ifadeler arasında mantıksal bir bütünlük ve tutarlılık yoktur. A seçeneğinde verilen ifade Broca hastaları için geçerlidir. Çünkü Broca hastaları, gramatik yapıları kullanamayıp ayrı ayrı kelimeler şeklinde kısa ve aralıklı ifadelerle konuşurlar.
Cevap A
6. İnsan beyninin farklı görevler üstlenen iki yarım küreden oluşması ve her bölgede yer alan farklı alanların birbirinden farklı görevlerle donatılmış olması durumuna localization of human brain denir. Bebek doğduğunda tek bir bütün halinde olan insan beyni belli bir süreç sonucunda iki yarım küreye ayrılarak farklı görevler edinir.
Cevap E
7. Autonomy of human language, dil edinim veya öğrenme olgusunun diğer yeteneklerden farklı ve ayrı geliştiğini, dil yeteneklerinin de her birinin birbirinden farklı olduğunu ifade etmektedir. Albert Einstein gibi bir dahinin dilde problem yaşaması, yazma yeteneği iyi olan bir yazarın konuşarak kendini rahat bir şekilde ifade edememesi dilin autonomous yani özerk olduğunu kanıtlar.
Cevap A
8. Dil sürçmesi şeklinde normal bireylerde de görülen veya edebiyatta bir söz sanatı olarak da kullanılan spoonerism, "Take a shower" deneceğine "Shake a towel" demek gibi birbirini takip eden sözcüklerin özellikle baş harflerinin değiştirilmesi sonucunda ortaya çıkan durumdur. C seçeneğinde "It is customary to kiss a bride" yerine "It is kisstomary to cuss a bride" ifadesi dil sürçmesi şeklinde spoonerism örneğidir.
Cevap C
9. Savants, dil yeteneği dâhil belli alanlarda olağanüstü özelliklere sahip olan kişilerdir. Bunlar, belli alanlarda normal insanlardan çok ileri iken bazı alanlarda ortalamanın altına bile düşmektedir. Yaşar Kemal ve Einstein gibi kişiler bu kategoride değerlendirilebilir.
Cevap A
10. Dyslexia, okuma güçlüğü demektir. Dyslexic olanlar; harfleri, harflerin sıralamasını ve kelimeleri algılayamadıkları için okuma güçlüğü çekmektedir. Bunun için daha çok yaparak yaşayarak deneyimleyecekleri aktiviteleri yapmayı tercih ederler.
Cevap B
11. Yazma güçlüğü anlamına gelen dysgraphia problemi yaşayan bireyler ifadeleri yazıya dökemez, düzgün yazamaz, fikirlerini cohesion ve coherence bağlamında mantıksal bir çerçevede ifade edemezler.
Cevap A

HUMAN BRAIN AND LANGUAGE

12. İnsan beyni elastikli bir yapıya sahiptir. Çalışılan mesleğe göre beynin çeşitli bölgelerinde diğerlerine oranla daha büyük gelişmeler görülebilir. Bunun yanı sıra insan beyni kendini yenileyebilme özelliğine de sahiptir. Beynin fonksiyonları fix değildir. Herhangi bir hasar sonucu sağ ve sol beyin birbirlerinin görevlerini üstlenebilir. Bu durum plasticity of human brain anlamına gelmektedir.

Cevap B

13. İnsan beyni sağ ve sol olmak üzere iki yarım küreden oluşmaktadır. Bu iki yarım küre arasındaki bağlantıyı sağlayan ve köprü görevi gören bölüme corpus callosum denir. Bu bölgede herhangi bir hasar meydana geldiğinde iki yarım küre arasındaki bağlantı kopar ve split - half brain adında aphasic bir durum meydana gelir. Sonuç olarak ayrı komutlar veren ve hayatı çekilmez kılan iki beyinli bir insan tipi ortaya çıkar.

Cevap C

14. Aphasic durumların en şiddetlisi olarak kabul edilen global aphasia, Broca ve Wernicke aphasialarının birleşiminden oluşmaktadır. Yani beynin hem frontal lobe hem de temporal region denen bölgelerinde meydana gelen hasarlar sonucu birey hem cümle kurmada hem de algıda problemler yaşamaktadır.

Cevap E

15. Dil sürçmesi türlerinden biri olan malapropism, aphasic bir durum olmayıp yazılış ve özellikle telaffuzları benzer sözcükleri birbirlerinin yerine kullanmaktır. Verilen örneklerde de görüleceği gibi moss yerine moths; punctuality yerine punctuation ve monogamy yerine monotony sözcüklerinin kullanılmasının nedeni okunuşlarının benzer olmasıdır.

Cevap C

16. Broca ve Wernicke bölgelerini bağlayan köprü görevindeki arcuate fasciculus bölgesinde meydana gelen bir hasar, özellikle belli seslerin çıkarılması, bu seslerin geçtiği kelimelerin okunması veya tekrarında sorun yaşama şeklinde belirir. Bu durum conduction aphasia olarak adlandırılmaktadır. Beyazıt Öztürk'ün / r / seslerini çıkarmaması gibi.

Cevap D

17. Dil, tüme varım, analiz, sentez, değerlendirme, kelimeleri hatırlama, problem çözme, objektif düşünme ve sıralama gibi uygulamalar sol beynin görevleri arasındayken bütüncül düşünme, hayal kurma, görsellik, tümden gelim, sanatsal aktiviteler ile müzik ve motor beceriler sağ beynin sorumlulukları arasındadır.

Cevap A

18. Aphasia olarak adlandırılan dil bozuklukları insan beyninin tek bir yapıdan oluşmayıp çeşitli bölüm veya bölgelerden yani modüllerden oluştuğunu kanıtlar. Dildeki bozukluklar farklı şekillerde yaşandığına göre insan beyni çeşitli görevlerle donatılmış farklı bölgelerden oluşmaktadır. Sonuç tek olsaydı sebep veya kaynak da tek olurdu. Sonuçlar farklı ve çeşitlidir, öyleyse insan beyni modüler şeklindedir.

Cevap A

19. Anomia, kelimeleri özellikle isimleri hatırlayamazdır. Bu durum aphasic bir problem olarak kabul edilmemektedir. Normal bireylerde de görülen tip of tongue (dilimin ucunda) olgusu anomic durumların sonucudur.

Cevap C

20. Travmatik bir olay sonucu beyne gelen hasardan dolayı dilde fonksiyon bozuklukları şeklinde ortaya çıkan aphasic durumlar kişiden kişiye farklılık gösterir. Kritik dönem sonrasında meydana gelen problemlerin telafisi güçleşir. İnsan beyninin yapısı hakkında bilgiler sunarken yetişkinlerden ziyade çocukların bu hasarları telafi etme şansları daha yüksektir. Çünkü "The earlier, the better."

Cevap B

PHONETICS

1. Phonetics, seslerin üretimi, iletimi ve özelliklerini çalışın linguistic alt dalıdır. Dolayısıyla phonetics, seslerin soyut değil somut özellikleriyle ilgilenir. Seslerin bir araya gelecek pattern oluşturması, bunların zihinde kodlanması ve o dilin ses sistemine göre okunmasıyla ilgilenen linguistic dalı phonology'dir.
Cevap B
2. Bir dilde anlam değiştiren en küçük yapı phoneme olarak adlandırılır. Soyut olan phoneme'e karşılık gelen duyduğumuz somut sese phone denir. Bir harfe karşılık gelen sesler, o harfin kelime içindeki yerine göre değişkenlik gösterebilir. Bir harfe karşılık gelen tüm seslere allophone denir. Verilen örnekte de görüldüğü gibi "recorder" sözcüğündeki / r / sesleri farklı telaffuz edilmektedir. Bunlara complementary distribution denir. Çünkü her bir ses / r / sesinin tümleyenidir.
Cevap C
3. Tek ses değişimine bağlı iki kelimelik yapılara minimal pair, ikiden fazla yapılara minimal set; bir harfe karşılık gelen tüm seslere allophone; yazılışları farklı okunuşları aynı olan sözcüklere homophone; yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere de homonym denir. Verilen örnekler dikkatle incelendiğinde "know, though, bough, cough ve dough" sözcüklerinin tek ses farklılığına sahip minimal set oluşturdukları görülecektir.
Cevap E
4. İngilizce ses sisteminde de olduğu gibi sözcüklerin yazılış ile okunuşu arasındaki uyumsuzluk dil öğrenmenin en zorlu yanlarından biridir. Türkçede sözcükler yazıldıkları gibi okunurken İngilizcede bu özellik söz konusu değildir. Bu zorluğu aşmak için kelimelerinin okunuşlarını sembollerle gösteren IPA geliştirilmiştir.
Cevap D
5. İngilizce dil alfabesi 26 harften oluşmaktadır. Bunların 5'i (a, e, i, o, u) vowel; 2'si semi - vowel (w, y) ve 19'u pure consonant olarak kabul edilmektedir. İngilizce ses sisteminde 20'den fazla vowel sound ve yaklaşık 24 consonant sound yer almaktadır. Her bir harfin tek bir sese karşılık geldiği bilgisi yanlıştır. Çünkü ses sisteminde olup da alfabede olmayan 20'ye yakın ses vardır.
Cevap A
6. Consonant sound üretiminde ciğerlerden gelen hava ağız ve burun boşluğunda bir engelle karşılaşır. Bu hava bazen tamamen bloke edilir; bazen sürtünmeli ve sürekli bir şekilde bırakılır; bazen de burun boşluğuna kaçar. Alfabe de olmayıp ses sisteminde olan birçok consonant sound vardır. (ç, ş, j gibi). C seçeneğinde bilgi yanlışlığı yapılmıştır. Çünkü consonant seslerde değil vowel seslerin üretiminde ciğerlerden gelen hava herhangi bir engelle karşılaşmaz.
Cevap C
7. Consonant sound ile biten hecelere closed syllable denir. Heceyi bitiren consonant sound'a da coda veya terminant denmektedir. Burada dikkat edilmesi gereken nokta yazılış değil kesinlikle okunuştur. Soruda consonant bir sesle biten sözcük sorulmaktadır. "through, though, university ve barbie" sözcükleri vowel sesle bittiği için open iken "tough" sözcüğü / tʌf / şeklinde okunup / f / sesiyle bitmektedir. / f / sesi labiodental, fricative ve voiceless bir consonant sound olduğu için bu sözcük coda ile bitmiştir.
Cevap C
8. Syllabic, okunuşa; morphemic ek ve kök bilgisine göre değerlendirme yapmayı gerektirir. Verilen örneklerden squirrel / skwɪrəl /, monomorphemic, disyllabic; want+ed / wʌntəd /, dimorphemic, disyllabic; watches / wɒtʃəz /, dimorphemic, disyllabic; flour / flaʊə / monomorphemic, monosyllabic iken wash+ed / wɒʃt / dimorphemic fakat monosyllabic özelliğindedir.
Cevap B
9. Brother / b /; police / p /; wet, / w / ve mother, / m / sesleri bilabial consonant sound iken "Knight" / n / sesi alveolar bir consonant sound olarak tanımlanmaktadır.
Cevap E
10. Silent consonant, bir consonant harf sözcükte yer almazına rağmen okunuşta telaffuz edilmemesidir. "climb, write, know ve light" sözcükleri silent consonant içermesine rağmen "stops" sözcüğünde bu özellikleri taşıyan bir durum söz konusu değildir. Çünkü bu sözcükteki bütün consonant soundlar telaffuzda seslendirilmektedir.
Cevap C

PHONETICS

11. "Fıstıkçı şahap" öbeğini oluşturan consonant sesler voiceless olarak adlandırılırken diğer consonant sesler voiced olarak kabul edilmektedir. Dolayısıyla psychology sözcüğündeki / s / sesi; philosophy sözcüğündeki / f / sesi; hospital sözcüğündeki / h / sesi ile shark sözcüğündeki / ft / sesi voiceless iken dentist sözcüğü / d / sesiyle yani voiced bir consonant sound ile başlamaktadır.

Cevap D

12. Phonetics; articulatory, auditory ve acoustic phonetics olarak üçe ayrılır. Articulatory phonetics, seslerin üretimi, auditory phonetics, seslerin iletimi ile ilgilenirken acoustic phonetics, sesleri ses dalgaları şeklinde çalışarak fiziksel özelliklerini açıklamaya çalışır.

Cevap B

13. İngilizce ses sistemindeki bütün vowel sesler voiced olarak kabul edilmektedir. Dilin pozisyonuna göre değerlendirilen vowel seslerin üretiminde ses tellerinde titreşim olmakta ve ciğerlerden gelen hava herhangi bir engelle karşılaşmamaktadır.

Cevap E

14. Phonology, seslerin bir araya gelerek heceler oluşturması ve bunların soyut bilgi gerektiren okunuşuyla ilgilenirken phonetics seslerin üretimi, iletimi ve fiziksel özelliklerinin belirlenmesiyle ilgilenir.

Cevap B

15. Adam's apple olarak da adlandırılan larynx ses tellerinin yer aldığı ve seslerin üretiminde son derece önemli olan bir speech organ olarak kabul edilmektedir.

Cevap B

16. Seslerin üretiminde ses tellerinde titreşim meydana gelirse üretilen ses voiced olarak değerlendirilir. Bütün vowel sesler ile sert ünsüzler dışındaki consonant sesler voiced iken diğer consonant sesler voiceless olarak kabul edilmektedir. Dolayısıyla / p,ç,t,k,ş,h,s / sesleri sert ünsüzler oldukları için voiceless, / b / sesi voiced bir consonanttır.

Cevap D

17. "Fıstıkçı şahap" öbeğindeki sert ünsüzler voiceless olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle / z,v,g,l / sesleri voiced iken / f / sesinin üretiminde ses tellerinde titreşim meydana gelmediği için bu ses voiceless olarak kabul edilmektedir. Bu tür sorularda yazılış değil okunuş dikkate alınmalıdır.

Cevap B

18. Verilen sözcük consonant bir sesle / t / bittiği için closed syllable; vowel bir ses içerdiği için nucleus, sözcüğü başlatan / k / sesi onset ve sözcüğü bitiren / t / sesi coda veya terminant olarak adlandırılırken / k / ve / t / sesleri ayrı birimlerde oldukları için consonant cluster oluşturmamıştır. Consonant cluster olabilmesi "stops" sözcüğünde de görüldüğü gibi en az iki consonant sesin onset veya coda'da birlikte yer alması gerekir.

Cevap E

19. İngilizcede 20'den fazla vowel ve yaklaşık 24 consonant sound vardır. Vowel seslerin üretiminde ciğerlerden gelen hava ağız veya burun boşluğunda herhangi bir engelle karşılaşmazken consonant seslerde bu hava buralarda bir engelle ya tamamen veya kısmen bloke edilmektedir. Bütün vowel sesler engelsiz çıktıkları ve ses tellerinde titreşime neden oldukları için voiced iken bu durum bazı consonant seslerde de geçerlidir. Mesela / s / sesi tellerde titreşime neden olmadığı için voiceless iken / z / sesinin üretiminde tellerde titreşim olduğu için voiced olarak kabul edilmektedir.

Cevap B

20. Ciğerlerden gelen güçlü ve yoğun hava akımına aspiration denir. Özellikle plosive veya stops olarak adlandırılan / p / ve / t / sesleri onset durumundayken aspirated şeklinde çıkarılır.

Cevap A

PHONOLOGY

1. Phonology, bir dilin ses sistemini çalışır. Seslerin bir araya gelerek heceler oluşturmasını ve bunların okunuşunu konu edinir. Seslerin üretim, iletim ve somut özelliklerini çalışılan linguistic alt dalı phonology değil phonetics'tir.
Cevap A
2. Phonetics, seslerin üretim, somut ve fiziksel özelliklerini çalışırken phonology bu seslerin belli kurallar dâhilinde bir araya gelerek soyut yapılar ve anlamlı hecelerden oluşan ses birliklerini çalışır. Birer sembol olan harflere (phoneme) karşılık gelen somut seslerin üretimini phonology değil phonetics konu edinir.
Cevap C
3. Phoneme, kısacası birer sembol ve arbitrary olan harf iken phone, bu harfe karşılık gelen somut, duyulabilen ve üretilebilen sestir. Dünya üzerindeki dillerin çoğunun alfabeleri birer sembol olan phoneme'lerden oluşur.
Cevap A
4. Phonotactics, bir dilin ses sistemini oluşturan harfler ile seslerin belli kurallar dâhilinde bir araya gelmesini çalışır. O dilin izin verdiği kurallar çerçevesinde harflerin bir araya gelip heceler ve hecelerinin bir araya gelerek sözcükler oluşturmasını konu edinir. Dolayısıyla bir dilin ses sisteminin özelliklerine bakıp bir sözcük hakkında değerlendirme yapılabilir, o sözcüğün o dile ait olup olmadığı veya hangi dile ait olduğu hakkında fikir yürütülebilir.
Cevap B
5. Phonetics, seslerin üretim, iletim ve somut özellikleriyle ilgilenirken phonology bu seslerin belli kurallar çerçevesinde bir araya gelmeleri ve hece veya kelime olarak okunmalarını konu edinir. İngilizcede de olduğu gibi alfabe oluşturulan harflere karşılık gelen sesleri tek tek çıkarmada başarılı olan bir birey bu harfler bir araya gelip hece veya sözcük gibi yapılar oluşturduklarında telaffuzda sorunlar yaşayabilir. Çünkü sözcükleri seslendirmek tek tek seslerden farklı olarak soyut bilgi gerektirir. Bu da phonology'nin konusudur.
Cevap A
6. Phonotactics, bir dilin ses sistemini oluşturan harfler ile seslerin belli kurallar dâhilinde bir araya gelmesini çalışır. O dilin izin verdiği kurallar çerçevesinde harflerin bir araya gelip heceler ve hecelerinin bir araya gelerek sözcükler oluşturmasını konu edinir. Örneğin, Türkçe ses sisteminin özelliklerine bakıp "tren" sözcüğünün Türkçe olmadığını rahatlıkla söyleyebiliriz. Çünkü Türkçede ilk hecede iki ünsüz yan yana bulunmaz. Bunu çalışılan phonotactics'tir.
Cevap D
7. Assimilation, ünsüz benzeşmesi; elision, ünlü veya ünsüz düşmesi; aspiration, özellikle sert ünsüzlerin üretiminde olduğu gibi ciğerlerden gelen güçlü hava ve consonant cluster en az iki ünsüz sesin heceyi başlatması (onset) veya bitirmesi (coda) olarak adlandırılırken co - articulation dilin aldığı pozisyon gereği bir anda birden fazla sesin üretilmesidir. Dilimiz bir sözcüğü seslendirdiğinde o sözcüğü oluşturan sesleri tek tek çıkarmaz, sözcük tek bir yapıymış gibi bütün sesleri saliseler içinde birlikte üretir.
Cevap D
8. Türkçede "n,b" çatışması veya ünsüz benzeşmesi olarak da bilinen assimilation, birbirini takip eden seslerden birinin özelliğinin diğerine geçmesidir. Normalde / wɪntə(r) / şeklinde okunan kış anlamına gelen sözcüğün / wɪnnə(r) / diye okunması / t / sesinin özünü kaybedip / n / sesine dönüşmesine neden olmaktadır.
Cevap E
9. Normalde / hændbæg / olarak okunan "handbag" sözcüğünde / n / sesinin düşürülmesi sonucunda / n ve b / seslerinin / hænbæg / yan yana gelmesiyle / n / sesinin özelliklerini kaybedip / m / sesine dönüşmesi ve / hæmbæg / olarak okunması assimilation örneğidir. Dolayısıyla söz konusu sözcükte önce elision sonra da assimilation olmuştur.
Cevap B
10. Sözcükler yalnız başlarına olduklarında normalde üretilen bir ses veya hecenin phrase veya cümle içinde okunmaması, düşürülmesi durumuna elision denir. Yalnız başına iken / ænd / şeklinde okunan "and" sözcüğünün phrase veya cümle içinde sadece / n / sesine dönüşmesi elision örneğidir.
Cevap B
11. Epenthesis, ünlü veya ünsüz türemesi anlamına gelmektedir. Bir sözcüğün seslendirilmesinde araya fazladan bir sesin eklenmesi durumudur. Normalde / səvn / olarak okunan "seven" sözcüğünün / sevən / olarak okunması ünlü türemesine; ['hæmstə(r)] sözcüğünün ['hæmpstə(r)] şeklinde telaffuz edilmesi de ünsüz türemesine örnektir.
Cevap C

PHONOLOGY

12. Prosthesis, bir sözcüğü seslendirirken ekstradan bir başlatma sesi eklemektir. Anadolu'nun bazı yerlerinde "Ramazan" isminin "Irramazan" şeklinde seslendirilmesi veya "station" sözcüğünün Türkçeye "istasyon" olarak geçmesi gibi sözcüğe ekstradan bir başlama hecesi eklenmesi prosthesis örnekleridir.

Cevap E

13. Metathesis, sözcüğü oluşturan seslerin sıralanmasında değişiklik yapıp seslerin yer değiştirmesi durumudur. Türkçede "kibritle" sözcüğünün "kirbit" "kirpik" sözcüğünün "kiprik" olarak okunması; İngilizcede "ask" sözcüğünün / aks / şeklinde seslendirilmesi metathesis örnekleridir.

Cevap C

14. Alfabeyi oluşturan ve birer sembol olan her bir phone-me'e karşılık gelen somut, üretilebilen ve duyulabilen sese phone denir. Her bir sembol sözcükte kullanıldığı yere göre farklı seslere karşılık gelebilir. Verilen örneklerde de görüldüğü gibi / t / sesi sonda, başta veya ortada kullanıldığında farklı şekillerde seslendirilmektedir. Bir sese karşılık gelen bütün ses varyasyonlarına allophone denir.

Cevap D

15. Consonant cluster, heceyi başlatan (onset) veya bitiren (coda) yapıda en az iki ünsüz sesin bulunmasıdır. Burada dikkat edilmesi gereken temel nokta yazılış değil okunuştur. Normal şekilde okunduğunda heceyi başlatan veya bitiren kısımda iki ünsüz seslendirilmesine rağmen phrase veya cümle içinde bunlardan birinin düşürülmesine consonant cluster reduction denir. "Best boy" öbeğini oluşturan sözcüklerden "best" normalde / best / olarak okunmasına rağmen / bez / şeklinde telaffuz edilmesiyle / st / ünsüz ikilisinin / z / sesine dönüşmesi hem elision, hem assimilation hem de consonant cluster reduction örneğidir.

Cevap E

16. Nasalization, nasal sounds olarak bilinen / m, n ve ŋ / ses özelliklerinin kendilerinden önce veya sonra gelen seslere geçmesi durumudur. "March" sözcüğünün seslendirilmesinde / m / sesinin özellikleri kendisinden sonra gelen / a: / sesine geçer ve bu sesin üretiminde çiğnerlerden gelen hava oral cavity yerine nasal sound üretiminde olduğu gibi nasal cavity'e kaçarak sesi asimile eder.

Cevap A

17. İngilizcede bir yapının hece olması için en az bir vowel veya vowel - like sound içermesi gerekir. / l /, / m /, / ŋ /, / ŋ / seslerini içeren hecelerde vowel bir ses olmasa da bu seslerin özelliği gereği sanki ekstradan bir hece varmış gibi okunurlar. "Little" sözcüğü normalde / lɪtl / şeklinde telaffuz edilir. Ama sanki çift heceliymiş gibi seslendirilir. Bu şekilde ekstra hece imkânı veren ünsüzlere syllabic consonant denir.

Cevap B

18. Consonant cluster, sözcüğü başlatan veya bitiren hecelerde en az iki ünsüz sesin bulunmasıdır. Burada yazılış değil okunuş önemlidir. "Although" sözcüğü / ɔ:l'ðəʊ /; "tough" sözcüğü / tʌf /; "knowledge" sözcüğü / nɒlɪdʒ / ve "frustration" sözcüğü / frʌs'treɪʃən / şeklinde okudukları için consonant cluster oluşturmamışken "stops" sözcüğü / stɒps / şeklinde okunduğu için hem onset hem de coda'da cluster bulunmaktadır.

Cevap D

19. Metathesis, sözcüğün okunuşunda seslerin; yazılışında da harflerin sırlanmasında değişiklik yapmaktır. Bu nedenle l. öncül doğrudur. Epenthesis, ünlü ve ünsüz türemesinde olduğu gibi bir sözcüğün seslendirilmesinde araya ekstradan bir ses eklemektir. Verilen örnekte "fence" sözcüğünün telaffuzunda / t / sesinin eklenmesi buna yönelik bir örnektir. Prosthesis, sözcüğünün başına ekstradan bir hece eklemektir. "Far" sözcüğünün / ə'fɑ: / şeklinde okunması prosthesis örneğidir. Dolayısıyla verilen öncüllerin üçü de doğrudur.

Cevap E

20. Normalde [ænd] şeklinde okunan "and" sözcüğünün öbek veya cümle içinde [ən] olarak telaffuz edilmesinde / nd / seslerinin düşürülmesi hem elision hem de consonant cluster reduction örneği iken / æ / sesinin / ə / sesine dönüşmesi de assimilation örneğidir. Dolayısıyla bu sözcükte hem elision, hem assimilation hem de cluster reduction örneğini görmek mümkündür.

Cevap C

MORPHOLOGY

1. Derivational morphemes yani yapım ekleri, eklendiği kelimenin kategorisini değiştirir, çekim eklerinden önce gelir, ek oldukları için tek başlarına duramaz ve yeni kelime türetmede çekim eklerine (inflectional) oranla daha üretkendirler. Öte yandan belli kelimelere eklendikleri için inflectional eklerle oranla daha kısıtlı sayıda kullanılırlar. Örneğin, - in, - ir, - re veya - ment gibi derivational ekleri istediğimiz kelimelere ekleyemeyiz. Belli kelimeler belli ekleri alırken inflectional, söz gelimi plural s, hemen hemen bütün isimlere eklenebildiği için daha esnekler.
Cevap B
2. Inflectional morphemes yani çekim ekleri kelimelere uygulanma noktasında daha esneklerdir. İsteddiğimiz kelimelere plural s veya comparative - er getirebiliriz. Eklendikleri kelimenin kategorisini değiştirmez, sayı, zaman, sahiplik, karşılaştırma gibi durumları belirtir ve bir ekin birden fazla görevi olabilir. Mesela "s" hem çoğul eki (cats), hem zaman eki (she plays...) hem de possession (cat's) olarak kullanılabilir. Bununla birlikte İngilizcede inflectional (çekim ekleri) sadece suffix olarak kullanılır, prefix olamazlar.
Cevap A
3. Kelimenin daha fazla bölünemeyen kısmına root denir. İngilizcede root yani kök genelde anlamlı bir yapı iken bazen ekler atıldıktan sonra per+ceive, com+plete ve vit+al kelimelerinde de görüldüğü gibi root anlamsız bir yapı olarak kalmaktadır. Böyle köklere bound root denir. Verilen örnekler incelendiğinde ease, prove, cred ve brave sözcükleri free root oluştururken de - prefixi atıldıktan sonra geriye kalan - ceive kökünün bir anlamı olmadığı için bound root olarak kabul edilmektedir.
Cevap B
4. Root, ekler atıldıktan sonra geriye kalan anlamlı veya anlamsız yapı, yani kök; base, herhangi bir ek alan veya alabilen; stem, herhangi bir inflectional morpheme alan veya alabilen yapıdır. Dolayısıyla her kök ve stem aynı zamanda birer base olarak kabul edilebilir. Örneğin "teach" sözcüğü daha fazla bölünemediği için root; "teacher, teaching, teachable, unteachable" gibi ekler alabildiği için base; "teaches, taught, is teaching" gibi çekim ekleri de aldığı veya alabildiği için de stem olur. "Teach" sözcüğü hem root, hem base hem de stem'dir. Ama "unsystematically ve dangerously" sözcükleri ek aldıkları için kök değil, çekim inflectional ek almadıkları veya bundan sonra da alamayacakları için sadece base'dir. Öte yandan "untouchable" sözcüğü root değildir. Ek aldığı için base'dir. Bundan sonra plural s, yani inflectional morpheme (untouchables) gelebildiği için de stem'dir.
Cevap E
5. Verilen kelime "touch" free root olmak üzere un+touch+able+s şeklinde 4 morpheme'den oluşmaktadır.
Cevap C
6. Compound yani birleşik sözcük, kök halindeki en az sözcüğün birleşiminden oluşmaktadır. Verilen seçenekler incelendiğinde carryover sözcüğünün carry+over olarak yani verb+preposition şeklinde oluştuğu görülecektir.
Cevap D
7. Bu tür sorularda öncelikle kelimenin son hâline bakılır, isim, sıfat, zarf veya fiil olduğuna karar verilir. Daha sonra neyden ne oluşmuş belirlenmeye çalışılır. Develop+ment (fiilden isim); depart+ture (fiilden isim); educate+tion (fiilden isim) ve write+er (fiilden isim) oluşturan sonekler iken happy+ness (sıfattan isim) oluşturan suffix olarak kullanılmıştır.
Cevap B
8. İngilizcede genel anlamda infix kullanılmamaktadır. Ama özellikle günlük hayatta bazı örneklerine rastlamak da mümkündür. A seçeneğinde verilen fan+bloody+tastic sözcüğünde "bloody" fantastic sözcüğü içine eklenerek infix şeklinde kullanılmıştır.
Cevap A
9. Verilen seçenekler incelendiğinde C seçeneğindeki bütün kelimelerin kök yani root halinde oldukları, herhangi bir derivational veya inflectional morpheme alan bir sözcüğün olmadığı görülmektedir. Dolayısıyla bütün kelimeler basit (simple) haldedir.
Cevap C
10. Root, bütün ekler atıldıktan sonra geriye kalan ve daha fazla bölünemeyen yapıdır. Verilen sözcük ant+dis+establish+ment+arian+ism şeklinde 6 morphemeden oluşmakta ve "establish" free root olarak karşımıza çıkmaktadır.
Cevap C

MORPHOLOGY

11. İngilizcede morphemeler ikiye ayrılır: free morpheme, tek başına durabilen anlamlı yapıdır. Bound morpheme, derivational veya inflectional ekler ile anlamsız köklerdir. Wheel+chair (iki free morpheme); series (kök halinde tek free morpheme); re+ceive (iki bound morpheme); exam (kök halinde tek free morpheme) şeklinde olmuşken D seçeneğindeki dis+ease sözcüğü dis - bound ve ease free morphemelerinden oluşmaktadır.

Cevap D

12. Affix, ek anlamına gelmektedir. İngilizcede genellikle prefix ve suffix şeklinde karşımıza çıkmaktadır. Derivational ekler hem prefix hem de suffix olarak kullanılırken inflectional olanlar sadece suffix görevinde kullanılır. Cheap+est (inflectional suffix); un+system+atic+al+ly (derivational hem prefix hem de suffix); cred+ible (derivational suffix); danger+ous+ly (derivational suffix) şeklinde oluşturulmuşken vegetables sözcüğü hem derivational - able hem de inflectional - s suffix almıştır.

Cevap B

13. Tek başına durabilen anlamlı sözcükler free morpheme iken tek başlarına kullanılamayan (ekler ve anlamsız kökler gibi) yapılara da bound morpheme denir. Verilen seçenekler incelendiğinde vital sözcüğünün vit - hayat veren anlamındaki prefix ve - al sıfat veya isim yapan suffix'ten dolayısıyla iki bound morphemeden oluştuğu görülmektedir.

Cevap E

14. Boil+ing (fiilden sıfat); paint+ed (fiilden sıfat); danger+ous (isimden sıfat); snow+y (isimden sıfat) şeklinde oluşturulmuşken D seçeneğinde verilen hotter sözcüğü hot+er şeklinde inflectional ek aldığı için herhangi bir kategori ve anlam değişimine uğramamıştır.

Cevap D

15. Hot+dog (sıfat, isim); super+man (sıfat, isim); high+way (sıfat, isim); soft+ware (sıfat isim) sözcüklerinden meydana gelirken snow+man sözcüğü iki ismin birleşiminden oluşmaktadır.

Cevap C

16. Teach, danger, differ ve water kökleri tek başlarına kullanılabilen anlamlı sözcükler olduklarından free root iken, per+ceive sözcüğündeki - ceive kökü anlamsız bir yapı olduğu için bound root olarak tanımlanmaktadır.

Cevap B

17. Bir dilde anlamlı en küçük yapıya morpheme denir. Burada dikkat edilmesi gereken husus anlam taşıma veya anlamlı olma durumudur. Morphology, gramatik anlamda bir anlam ve değer taşıyan yapıları çalışır. Free morphemeler anlam taşıyan ve tek başlarına durabilen sözcükler iken bound olanların tek başlarına anlamları yoktur fakat gramatik anlamda anlamlıdır, değerlidir.

Cevap D

18. Kelimenin daha fazla bölünemeyen kısmına root denir. Verilen seçenekler incelendiğinde unite, amaze, walk ve differ köklerinin fiil oldukları endanger sözcüğündeki danger kökünün ise isim olduğu anlaşılacaktır.

Cevap D

19. Bir morphemenin, mesela bir ekin, bütün kullanım şekillerine allomorph denir. Söz gelimi plural s, İngilizcede en yaygın kullanılan morphemelerden biridir. Bu ek bütün kelimelere aynı şekilde uygulanmaz, farklı kullanımlarla karşımıza çıkar. Cats, ladies, wives, watches, children, fish veya deer şeklinde farklı tarzlarda kullanılmaktadır. Bütün bunlar plural s morphemenin allomorphları olarak kabul edilmektedir.

Cevap C

20. Morphemic ek veya kök bilgisi gerektirirken syllabic phonology, dolayısıyla, kelimenin okunuşuyla ilgilidir. Pure sözcüğü monomorphemic, monosyllabic; squirrel sözcüğü monomorphemic, monosyllabic; handbag sözcüğü dimorphemic, disyllabic; wanted sözcüğü dimorphemic disyllabic şeklinde oluşmuşken watch+ed sözcüğü dimorphemic fakat tek hece olarak okunduğu için monosyllabic yapısındadır.

Cevap E

WORD FORMATION PROCESSES

1. Bir dile yeni kelime kazandırma yollarından en yaygın şekilde kullanılan derivation kelime kök veya gövdelerine özellikle prefix veya suffix eklenmesi durumudur. Affixation olarak da bilinen bu durum dile creativity özelliğini de kazandırmaktadır.
Cevap C
2. Blending veya portmanteau, ek, kök veya hece gibi durumları göz önünde bulundurmadan var olan kelime çiftlerinden tek yapı olarak duran sözcükler türetmektir. Breakfast ve lunch sözcüklerinden "brunch" oluşturmak buna örnek verilebilir.
Cevap A
3. Advertisement sözcüğünden ad; telephone sözcüğünden phone, influenza sözcüğünden flu ve situational comedy sözcüklerinden sit - com oluşturmada olduğu gibi var olan sözcüğün belli şekillerde kırılması yoluyla yeni sözcükler türetmek clipping olarak adlandırılmaktadır.
Cevap D
4. Bir abbreviation türü olan acronym, öbek oluşturan sözcüklerin baş harflerinin alınmasıyla oluşturulan ve normal bir kelime gibi okunan kelime meydana getirme sürecidir. COVID-19, AIDS, UNESCO, UNICEF, radar, lazer ve scuba bu yolla oluşturulan sözcüklere örnek verilebilir.
Cevap E
5. Coinage veya neologism diye adlandırılan süreç dile tamamen yeni kelime kazandırma yoludur. Genellikle ticaret, teknoloji ve marka isimlerine bağlı olarak zamanla dile yeni kelimeler girebilir. Google, teflon, xerox, aspirin gibi sözcükler marka ve teknolojiye bağlı olarak dile giren yeni kelimeler olan coinage örnekleridir.
Cevap B
6. Calque veya loan translation başka bir dilden bire bir çeviri yapma yoluyla dile yeni kelime kazandırma yoludur. Spiderman sözcüğünün örümcek adam olarak Türkçeye geçmesi buna örnek verilebilir. Backformation, isimden fiil türetmedir. Editor sözcüğünden "to edit" fiilinin türetilmesi buna örnektir. Eponym, kişi ve yer adlarına bağlı olarak dile sonradan giren Washington, sandwich, Parkinson ve jeans gibi sözcükler iken borrowing, başka bir dilden ödünç alınan kelimeleri ifade etmek için kullanılır.
Cevap D
7. Kök halindeki birden fazla sözcüğün bir araya gelerek yeni bir varlık, nesne veya düşünceyi ifade etmesi şeklinde birleşik sözcük oluşturma tekniğine compounding denir. Post office, driving licence, honeymoon, within, without, thereby gibi sözcükler compound olarak adlandırılmaktadır.
Cevap E
8. Reduplication, ikileme anlamına gelmektedir. Türkçede olduğu gibi İngilizcede de reduplication örneklerine rastlamak mümkündür. Bazen heceler bazen de sözcükler tekrar edilerek bu durum sağlanır. Hip hop, pell mell, hobnob, helter - skelt, okey - dokey, film - flam, pitter - patter, tum - tum bu yolla oluşturulan sözcüklere örnek olarak verilebilir.
Cevap C
9. Folk etymology sürecinde yabancı bir dilden borrowing şeklinde ödünç alınan bir sözcük toplumda yerleşene kadar farklı bölge veya kesimler arasında farklı şekillerde kullanılması veya seslendirilmesidir. "Şoför" sözcüğünün Türkiye'nin farklı bölgelerinde veya farklı kesimlerce şofor, şöför, şofel gibi değişik şekillerde kullanımı buna örnek verilebilir.
Cevap C
10. Clipping, back, fore, middle ve complex olmak üzere 4 farklı şekilde uygulanabilir. Back clipping, sözcüğü arkadan kesmektir. Bu uygulamada sözcüğün ön kısmı muhafaza edilir. Examination sözcüğünden exam; statistics sözcüğünden stats ve advertisement sözcüğünden ad elde etmek buna örnek verilebilir.
Cevap A
11. Fore clipping, sözcüğün baş kısmında kırma yoluyla yeni sözcük elde etme tekniğidir. Telephone sözcüğünden phone; alligator sözcüğünden gator; university sözcüğünden varsity ve hamburger sözcüğünden burger sözcüğünün elde edilmesi fore clipping örnekleridir.
Cevap B
12. Complex clipping, öbek şeklindeki sözcüklerden çeşitli şekillerde kırmaya gitme yoluyla yeni sözcük elde etmedir. Genellikle jargon olarak kullanılan ve kısa çizgi ile ayrılan sözcükler elde etme olarak değerlendirilebilir.
Cevap D

WORD FORMATION PROCESSES

13. Middle clipping, sözcüğün hem baş kısmında hem de arka kısmında yani hem fore hem de back clipping şeklinde kırmaya giderek yeni sözcük elde etmemdir. Detective sözcüğünden tec, apollinaris sözcüğünden polly, influenza sözcüğünden flu elde etmek middle clipping örnekleridir.

Cevap C

14. İngilizcede genellikle fiilden isim türetilirken backformation tekniğinde isimden fiil türetilir. Bu süreç özellikle başka dillerden isim şeklinde alınan sözcüklerden fiil türetme için kullanılır. Backformation sözcüğünden to backform; donation sözcüğünden to donate; revision sözcüğünden to revise ve option sözcüğünden to opt elde etmek backformation örnekleridir.

Cevap E

15. Conversion veya zero derivation olarak adlandırılan teknik herhangi bir ek kullanmadan sözcüğün kategorisinde değişim meydana getirmektir. Genellikle bir ismin ek getirilmeden fiil olarak kullanılması şeklinde uygulanır. Milk sözcüğünün saımak; water sözcüğünün sulamak; Google sözcüğünün internette araştırma yapmak ve slice sözcüğünün dilimlemek anlamında kullanılması conversion örnekleridir.

Cevap B

16. Hypocorism, clipping ve derivation birleşimi bir teknik olarak düşünülebilir. Sözcük önce belli bir yere kadar kırpılır daha sonra “ - y” veya “ - ie” ekleri eklenir. Türkçede küçültme eklerine benzer bir anlam kazanan television sözcüğünden telly; Australian sözcüğünden Aussie, Margaret isminden Maggy; Barbecue girl öbeğinden Barbie isminin elde edilmesi buna örnek verilebilir.

Cevap D

17. Eponym, bir kişi veya yer adına bağılı olarak dile sonradan giren sözcükler için kullanılan teknik bir terimdir. Hastalık, birçok buluş veya şehir isimleri onları bulan veya kuran kişilere dayandığı için eponym olarak adlandırılmaktadır.

Cevap C

18. Calque veya loan translation olarak adlandırılan süreç başka dillerden sözcükleri ödünç alma yollarından biridir. Burada sözcüğü aynen almak yerine bire bir çeviri yapma söz konusudur. Türkçedeki süpermen sözcüğü borrowing iken spiderman sözcüğünün bire bir çevirisi olan örümcek adam calque ve loan olarak değerlendirilebilir.

Cevap A

19. Lexical gap, genellikle edebi eser veya bilimkurgu filmlerinde kullanılan nesne, varlık, yaratık veya yer isimlerinin gerçek hayatta kullanılmaması veya dilde bazı kavram veya ifadeleri karşılayacak tanımlamaların olmamasıdır. Mesela İngilizcede gitmek anlamında bir sözcük var iken (go) gitmemek fiilini karşılayacak bir sözcük bulunmamaktadır. Bunu ifade etmek için not go yapısı kullanılır.

Cevap A

20. Bir dile kelime kazandırılırken sözcük bazen birden fazla süreçten geçer. Buna multiple processes denmektedir. Kök halindeki iki sözcüğün bir araya gelmesiyle (compounding) oluşturulan snowball sözcüğünün fiil olarak (conversion) buna örnek verilebilir.

Cevap E

SEMANTICS

1. Semantics, sözcüklerin sözlük ve çağrışımsal anlamlarını çalışmaktadır. Sözcüklerin cümle içinde bir araya gelecek anlamlı yapılar oluşturmasını, kelimeler ile cümleler arasındaki anlamsal ilişkileri çalışırken affix yani eklerin köklere eklenerek anlamlı kelimeler oluşturmasını semantics değil morphology çalışmaktadır.
Cevap B
2. Sözcüklerin bağlantılı yan anlamları anlamına gelen polysemy veya yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan homonymy cümlede lexical veya semantic ambiguity diye adlandırılan anlam belirsizliğine yol açmaktadır. "I went to the bank yesterday." cümlesi "bank" sözcüğünün hem banka hem de nehir kenarı anlamına geldiğinden anlam belirsizliği içerir ve bu lexical ambiguity olarak adlandırılır.
Cevap A
3. Entailment, bir cümlenin başka bir ihtimale yol vermeyecek şekilde diğer bir cümleyi kapsamamasıdır. "I live in Ankara." cümlesi "I live in Turkey." cümlesini doğrulamaktadır. Presupposition, paylaşılan background information demektir. "I won't go to the bank anymore." cümlesi daha önce bankaya gidildiği anlamını taşır. Contradiction, birbirini çürüten cümleler demektir. "I am single." cümlesi "I am married." ifadesini çürütmektedir. Tautology, daima doğru olan cümle veya gereksiz sözcük anlamlarına gelmektedir. Buna karşılık paraphrase, bir cümlenin aynı anlamı verecek şekilde active passive gibi farklı bir yapıyla ifade edilmesidir.
Cevap D
4. Entailment, iki cümle arasındaki ilişki için düşünüldüğünde bir cümlenin diğerini başka bir yoruma yol vermeyecek şekilde kapsamamasıdır. "He drives to work." cümlesi "He knows how to drive." ifadesini kapsamaktadır.
Cevap A
5. Homonymy, yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı; antonymy, zıt anlamlı; synonymy, eş anlamlı; metonymy, iç dış, parça bütün ve temsil anlamında ad aktarması iken polysemy, bir sözcüğün bağlantılı birden fazla anlama gelmesidir.
Cevap E
6. Meronymy ile synecdoche parça bütün ilişkisi; autoantonymy, dust (toz almak ve tozu dumana katmak) gibi bir sözcüğün kendi içinde iki zıt anlama gelmesi iken homonymy; bank (banka - nehir kenarı), match (kibrit - maç) ve pupil (öğrenci - göz bebeği) gibi yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklerdir.
Cevap C
7. Figurative, connotative, associative ve intuitive bir sözcüğün sözlük anlamı dışında kullanılmasıdır. Buna karşılık denotative meaning, bir kelimenin sözlük anlamıdır. "Needle" sözcüğü, denotative olarak "a sharp steel instrument" anlamına gelirken connotative olarak "pain" anlamında kullanılmaktadır.
Cevap D
8. Literary, conceptual ve denotative meaning bir kelimenin sözlük anlamıdır. Bununla birlikte connotative, figurative veya associative meaning tecrübe ve yaşantılara bağlı olarak bir kelimenin sözlük anlamı dışında kullanılmasıdır.
Cevap B
9. Semantic ambiguity, bir kelimenin alakasız birden fazla anlama gelmesinden doğan anlam belirsizliği; semantic role, agent, experiencer, patient... gibi bir sözcüğün cümle içindeki görevi; semantic feature, animate, male, adult... gibi verilen bir sözcüğün özelliği; semantic relation, sözcükler arasında synonymy, antonymy, hponymy... gibi anlamsal ilişkiler iken semantic change, bir sözcüğün anlamında zamanla genişleme, daralma, anlam iyileşmesi veya anlam kötüleşmesi gibi değişim meydana gelmesidir.
Cevap D
10. Semantic narrowing, anlam daralmasıdır. "Meat" sözcüğü eskiden bütün etler için kullanılırken bugün sadece kırmızı et anlamında kullanılmaktadır. Pejoration, anlam kötüleşmesidir. "Silly" sözcüğü eskiden "nice" anlamındayken bugün "stupid" olarak kullanılmaktadır. Amelioration, anlam iyileşmesidir. "sophisticated" sözcüğü eskiden "illiterate" anlamında kullanılırken bugün "intellectual" anlamına gelmektedir. Metonymy, "He ate the whole plate, Ankara is against the new legislations." cümlelerinde olduğu gibi iç dış, parça bütün veya representative olarak ad aktarması anlamına gelir. Bununla birlikte semantic broadening, zamanla bir kelimenin anlamında genişleme olmasıdır. "Food" sözcüğü eskiden pişirilen yemek olarak kullanılırken bugün yenen her şey olarak kullanılmaktadır.
Cevap E

SEMANTICS

11. Amelioration, anlam iyileşmesidir. Kötü anlam veya çağrışımlar içeren bir sözcüğün zamanla pozitif anlamlar kazanmasıdır. "Nice" sözcüğü middle English döneminde "silly" anlamına gelirken zamanla bugünkü anlamını kazanmıştır.

Cevap A

12. Pejoration, anlam kötüleşmesidir. Bir sözcüğün zamanla olumlu anlam ve çağrışımları kaybederek anlam kötüleşmesine uğramasıdır. "Silly" sözcüğü eskiden happy, blissful, fortunate anlamlarında kullanılırken zamanla anlamsal olarak kötüleşerek bugünkü anlamını kazanmıştır.

Cevap B

13. Synonymy, kelimeler arasındaki ilişkiler noktasında benzer veya aynı anlama gelen eş anlamlı sözcüklere denir.

Cevap C

14. Ad aktarması anlamına gelen metonymy, iç dış, parça bütün ve representative olmak üzere üçe ayrılır. "The class is having a picnic now; Give me a hand ve Chicago is against the killing of George Floyd." metonymy örnekleridir.

Cevap D

15. Gradable antonym, comparative ve superlative şeklinde kullanılabilen big - small, hot - cold, expensive - cheap şeklindeki zıt anlamlı sözcüklerdir. Relational antonyms, biri olmadan diğerinin de olamayacağı patient - doctor, sell - buy, teacher - student gibi autoantonyms, kendi içinde iki zıt anlama gelen clip (kesmek - birleştirmek) ve awful (worth of owe - terrible) gibi zıt anlamlı sözcüklerdir. Reverseves pack - unpack, do - undo, enter - exit, pull - push gibi yapılan eylemin tam tersini yapmaya dayalı complementary either or ilişkisine dayanan dead - alive, true - false gibi zıt anlamlı sözcüklerdir.

Cevap E

16. Biri olmadan diğerinin de olamayacağı kelime ilişkisine relational antonyms denir. Teacher - student, doctor - patient ve buy - sell bu anlam ilişkisine sahip zıt anlamlı sözcüklerdir.

Cevap B

17. Belli bir ölçek üzerinde comparative ve superlative hali olan, farklı derecelerden geçen zıt anlamlı sözcüklere gradable antonyms denir. Difficult, formal, large, black ve important gibi sözcükler bu anlam ilişkisine sahiptir.

Cevap A

18. Homonymy, yazılış ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklerdir. Verilen cümledeki altı çizili "spring" sözcüğü ilkbahar, kaynak suyu ve bir tür metal gibi birbirinden bağımsız anlamlara geldiği için semantic yani lexical ambiguity oluşturmuştur.

Cevap B

19. Agent, cümlede iş, oluş ve hareketi gerçekleştiren özne; patient, şekil ve yapı değişimine uğrayan nesne; theme, nesne görevinde olup şekil ve yapı değişimine uğramayan sözcük; beneficiary, yapılan eylemden yararlanan kişi iken experiencer, özne görevinde olup duyu ve duygu bildiren stative veya copula verblerle kullanılan sözcüktür. Cümlede altı çizili sözcük "feel" fiiliyle kullanıldığı ve bu fiil de state bildiren bir özelliğe sahip olduğu için experiencer görevindedir.

Cevap E

20. Source, genellikle from veya out gibi prepositionlarla kullanılan ve eylemin nereden gerçekleştiğini bildiren; agent, cümlede iş, oluş ve hareketi gerçekleştiren; recipient, genellikle for ve to gibi prepositionlarla kullanılan alıcı rolünde; theme, şekil ve yapı değişimine uğramayan nesne görevinde iken patient, nesne olup şekil ve yapıca değişen ögedir. Verilen cümlede Jane, agent; the library, source; her little sister, recipient; some books, theme görevinde iken patient örneğine yer verilmemiştir.

Cevap B

SYNTAX

1. Syntax, sözcüklerin bir araya gelerek gramatik anlamda anlamlı öbekler, öbeklerin de cümleler oluşturmasını konu edinen linguistic alt dalıdır. Syntax, bir cümleyi oluşturan sözcüklerin sıralanışı, öğelerin dizilişi, bu öğeler arasındaki gramatik uyumu çalışırken eklerin kök ve gövdelere eklenmesiyle sözcüklerin meydana gelmesi syntax değil morphology konusudur.
Cevap A
2. Principles, bütün dillerde ortak olan özellikler; parameters, her dilin kendine has özelliklerinin olduğu; universal grammar, bütün dillerde ortak özellikler olduğunu varsayan ve Chomsky tarafından desteklenen gramer türü; competence, dile yönelik zihinde soyut halde bulunan ve performans ile ortaya çıkan bilgi iken Chomsky' göre dilsel öğelerin derin ve yüzey yapıları bulunmaktadır. Derin yapılar çağrışımlarıyla beraber sayısız iken bunların birazını veya birkaçını transformational kurallar çerçevesinde yüzey yapılarıyla ifade ederiz. Bazen yüzey yapılar derin yapıları karşılamada yetersiz kalabilir. İçimizde fırtınalar koparken bunları ifade edecek sözcükler bulmada yetersiz kaldığımız gibi.
Cevap D
3. Deep structure, yaşantı ve tecrübelerle de bağlantılı olarak surface structure ile ifade edilen bir durumun zihnimizde canlandırdığı anlam, algı veya çağrışımların bütünüdür. Soyut olan bu çağrışımlar sınırsız iken ifade tarzı olarak surface structure ile bir veya birkaçını pratiğe dökeriz. Verilen cümleden hareketle zihnimizde sayısız anlam ve sorular canlanabilir. Yeni alınan bir arabadan sonra "Will I buy another one?" sorusunun akla gelmesi biraz daha düşük bir ihtimaldir.
Cevap E
4. Deep structure, verilen bir cümleden hangi anlamlar çıkabileceği ile ilintilidir. Söz konusu cümle structural ambiguity oluşturduğu için A, B, D ve E seçeneklerinde verilen anlamlar çıkmaktadır. C seçeneğinde verilen "Eşim, bu durumun farkındadır." sonucuna ulaşmak mümkün görünmüyor.
Cevap C
5. "I saw a man with binoculars." cümlesi "Dürbünle adamı gördüm veya Dürbünlü adamı gördüm." anlamlarına gelebildiği için structural ambiguity oluşturmuştur. Structural ambiguity içeren cümleler en az iki anlama gelmektedir. Yani en az iki deep structure içerirler.
Cevap B
6. Noun cases; nominative (subject), accusative (direct object), dative (indirect object), genitive (possession) ablative (place) ve vocative (apostrophe - seslenme) olmak üzere 6'ya ayrılmaktadır. Verilen cümlede the students (nominative), some books ve them (accusative), the library ve a state school (ablative) case durumundadır.
Cevap D
7. Verilen ifade tek bir cümleden oluştuğu için simpledir. İfade herhangi bir noktalama işareti yanlışlığı içermemektedir. Fiilden türetilmiş isim anlamına gelen verbal noun olarak pronunciation, spelling ve looking up sözcükleri örnek verilebilir. The, can, to, and... gibi sözcükler gramatik oldukları için closed class word olarak düşünülebilir. Bununla birlikte cümlede faulty parallelism bulunmaktadır. Find fiilinden sonra verilen öğelerin ifadesinde yapısal bir birliktelik yoktur. Words, pronunciations, correct spellings and looking up verbs şeklindeki ifadeler gramatik bir bütünlük içermemektedir. Bunun yerine words, pronunciation, spellings and verbs şeklinde ifade edilebilirdi.
Cevap A
8. A, B, C ve D seçeneklerinde "that" sözcüğü noun (nominal) clause oluştururken E seçeneğinde "Eco - friendly cars" ismini açıklayan relative pronoun görevindedir.
Cevap E
9. Subordinator, yan cümle anlamındadır. Bitmemiş bir yargı bildirdikleri için non - finite verb içerir. A seçeneğindeki the (determiner) monthly (adverb) prepared (adjective) project (head) written cooperatively (post modifier) öbeği soru kökünde işaret edilen yapıdadır.
Cevap A
10. Next to the stove, in a friendly way, by the next week ve on the streets öbekleri adverb görevindeyken C seçeneğinde verilen at the bus stop öbeği the boy ismini açıklayan reduced relative clause olarak post modifier adjective görevindedir.
Cevap C

SYNTAX

11. Bu soru aslında “altı çizili sözcüklerin hangisinden sonra bir clause kullanılmıştır” şeklinde de düşünülebilir. Verilen seçenekler bu bilgi ışığında değerlendirildiğinde all day, a sole foreign language, the doctor ve with friends yapılarının clause değil phrase olduğu anlaşılacaktır. Öte yandan B seçeneğindeki “how important the issue was” yapısı noun clause oluşturduğu için ignoring sözcüğü present participle olarak clause modifier görevindedir.
- Cevap B
12. B, C, D ve E seçeneklerinde verilen cümleler bağımlı cümlecik barındırdıkları için complex iken A seçeneğindeki “This new laptop computer has already crashed twice, and I have no idea why.” cümlesi FANBOYS bağlaçlarından bir olan “and” ile bağlanan compound bir cümledir.
- Cevap A
13. Verilen cümlede company, meat, vegetables ve market common; vegetables, count; meat, mass; the company, collective noun iken fiilden türetilmiş isim anlamına gelen verbal noun örneğine yer verilmemiştir.
- Cevap D
14. A seçeneğinde to upset you (verb); B seçeneğinde the truth (noun); C seçeneğinde to shout (verb); D seçeneğinde a goat (noun) yapıları vurgulanmışken E seçeneğinde on Sundays (adverb of time) vurgulanmıştır.
- Cevap E
15. Verilen seçeneklerde a few ve another yapıları pronoun; very ve well sözcükler adverb görevindeyken hard sözcüğü adjective olarak kullanılmıştır.
- Cevap C
16. Verilen cümlede yeah (interjection); the (determiner); young (adjective); lady (noun); and (conjunction); he (pronoun); go (verb); to (preposition); happily (adverb) olmak üzere 9 farklı parts of speech kullanılmıştır.
- Cevap E
17. S - selection, semantic yani anlamsal olarak bir cümleyi tamamlayan ifadeleri bulma işlemidir. Verilen fiile göre cümlelerin geri kalanı mantıksal olarak tamamlanmaya çalışılır.
- Cevap A
18. C - selection, yani categorical selection, cümlede kullanılan fiilin nesne alıp almamasına göre yapılan değerlendirmedir. Transitive, intransitive, ditransitive, ergative veya complex transitive gibi değerlendirmeler sonucunda verilen fiilin geçişli veya geçişsiz mi olduğuna karar verilir.
- Cevap D
19. A seçeneğinde many hours (have); B seçeneğinde a button (was); D seçeneğinde performers (were) ve E seçeneğinde physics (was) özneleri doğru fiillerle kullanılmışken C seçeneğindeki the smoke tekil özne olduğu için fill değil fills şeklinde çekimlenmeliydi.
- Cevap C
20. A, C, D ve E seçenekleri tek bir bağımsız yapıdan oluştuğu için simple sentence iken B seçeneğindeki “Having a party is a bad idea because the neighbours will complain.” cümlesi bir bağımlı bir bağımsız cümleden oluşan complex sentence yapısındadır.
- Cevap B

PRAGMATICS

1. Pragmatics; the implied, intended ve contextual anlamı çalışır. Söylenene değil söylenmek istenene yoğunlaşır. Bir söylem veya cümlenin gerçek bir context veya situation içinde ne anlamda kullanıldığıyla ilgilenirken sözcüklerin literary veya denotative yani kişiden kişiye veya durumdan duruma değişmeyen anlamıyla pragmatics değil semantics ilgilenir.
Cevap E
2. Pragmatics, belli bir context içinde gerçekte söylenen ile değil kast edilen veya ima edilen anlamla ilgilenir. "Do you know where the post office is?" sorusu bilgidan ziyade speaker tarafından bilinmeyen bir adrese yönlendirilmeyi gerektirir. Konuşma anında, belli bir durumda bir söylem veya cümlenin hangi anlamda kullanıldığı pragmatics için temel çalışma alanı iken dilin entelektüel birikim veya gelişim için çalışılması pragmatics için söz konusu değildir. GTM'in böyle bir hedefi vardır.
Cevap C
3. Grice tarafından bilirlenen cooperative principles quality, quantity, manner ve relevance olmak üzere 4'e ayrılır. Konuşma veya yazma anında "I think, as far as I know, maybe, perhaps..." gibi söylemin kesinlik derecesini düşüren veya yumuşatan ifadeler anlamına gelen ve qualityyi etkileyen hedge maximlerden biri değildir.
Cevap A
4. Ellipsis, cümlede tekrara düşmemek için anlamı bozmayacak şekilde bir öğeyi çıkarmaktır. Hedge, söylemin kesinlik derecesini düşüren "I think, for me, to me..." gibi ifadelerdir. Implicature, ima edilen anlamdan bir sonuç çıkarma durumudur. Presupposition, konuşmacı ile dinleyici arasında background bilgi paylaşımı olduğunu gösteren cümlelerdir. "Have you stopped smoking?" cümlesi konuşmacının diğer kişinin sigara içtiğini, sigarayı bırakma konusunun daha önce konuşulduğunu ima etmektedir.
Cevap D
5. Felicity condition, performative cümleler için ön gerekliliktir. Söylemle birlikte karşıdaki kişinin durumunda değişim meydana getiren performative cümlelerinin istenen etkiyi sağlaması için bu şarta sahip olması gerekir. Yani "Seni kanun namına tutukluyorum." diyen biri polis ise bu etkiyi meydana getirir. Aynı cümleyi sınıfta öğretmen söylerse herhangi bir etkisi olmaz. Bir futbolcu hakeme kırmızı kart gösterirse sadece komik bir duruma düşer ama hakem futbolcuya gösterirse istenen etkiyi sağlar.
Cevap C
6. Pragmatics; speech act, implicature, maxims ve felicity gibi kavramları çalışırken söylemlerin gramatik bir şekilde bağlantılı olması anlamına gelen cohesion ve semantic veya mantıksal bir bütünlük içinde verilmesini gerektiren coherence pragmatics değil discourse analysis'in konusudur.
Cevap B
7. Semantics, sözcüklerin cümle içindeki sözlük veya çağrışımsal anlamlarıyla ilgilenirken pragmatics genel olarak bir cümlenin hangi anlamda kullanıldığına yoğunlaşır. Pragmatics için önemli olan söylenen değil kastedilen veya ima edilen anlam veya anlamlardır. "The door is open." cümlesinde semantics, verilen sözcüklerin tek tek anlamlarına bakar ama pragmatics için bu cümle birçok anlama gelebilir: Kapıyı kapat, kapısız yerden mi geldin, biri bizi dinliyor olabilir, gidebilirsin, gelebilirsin gibi.
Cevap D
8. Locution, belli bir context içinde anlamlı ve mantıksal bir söylemde bulunma yani bir şey söylemektir. Illocution, bu söylem ile kast edilen anlam veya anlamlardır. Perlocution, dinleyicinin bu söylemden anladığı veya yaptıklarıdır. "The door is open." cümlesi locution; bu cümleyle ima edilen gelebilirsin, gidebilirsin, kapıyı kapat... gibi anlamlar illocution iken dinleyicinin bunlardan birini yapması veya farklı bir eylemde bulunması da perlocution olur.
Cevap E
9. Ambiguity anlam belirsizliği yani bir cümleli hiçbir anlam ifade etmemesi veya birden fazla anlama gelmesi; reference, bir ismi tekrarlamak yerine o simin yerine geçecek bir pronoun kullanma; hedge, söylemin kesinlik derecesini düşüren ifadeler; relevance, cooperative principles iken implicature, maxim of relevance bağlamında bir şeyi direkt olarak söylemektense ima etmek ve bu ima sonucunda dinleyicinin kast edilen anlamı algılaması durumudur.
Cevap A
10. Hedge, söylemlerde kesinlik derecesini düşüren "I think, as far as know, could, maybe, perhaps..." gibi ifadelerdir. Hedge, iletişimlerde maxim of qualityyi etkiler. Günlük iletişimlerde gerekli olan özelliklerden biri olan hedge, ifade ve fikirlerin sertlik derecesini düşürmektedir.
Cevap E

PRAGMATICS

11. Commissives, gelecekle ilgili söz vermeyi gerektiren; directives, command veya imperative; expressives, ünlem bildiren; performatives, felicity condition ile birlikte karşısındaki durumunda değişim meydana getiren cümleler iken representatives, var olan bir durumdan bahsetmek, genel geçer bir doğruyu ifade etmek için kullanılan cümlelerdir.

Cevap B

12. Command, request, imperative gibi emir ve istek bildiren cümleler directives olarak adlandırılmaktadır.

Cevap C

13. Felicity condition ile birlikte söylemle beraber karşısındaki durumunda değişim meydana getiren cümleler performative olarak kabul edilmektedir. Genellikle present tensler ve "I ve we" özneleriyle kullanılır. "Sizi karı koca ilan ediyorum." diyen nikâh memurunun bu söylemiyle birlikte karşısındaki çiftler artık bekâr değil evli olup durumlarında değişim meydana gelmiştir.

Cevap E

14. Konuşma anında söylemlerin açık ve net olması, ambiguity içermemesi durumu manner olarak adlandırılmaktadır. Relevance, sorulan bir soruya imadan ziyade direkt bir şekilde cevap vermek; quality, söylemlerde emin olmak ve doğru olduğuna inanılan ifadeleri kullanmak; quantity, gerektiği kadar bilgi vermek; hedge ise söylemlerin kesinlik derecelerini düşüren ifadelerdir.

Cevap D

15. Verilen konuşmada B kişisi kekin ne olduğunu bilmediği, söyleyecekleri şeylerden emin olmadığı için tanım yapamamaktadır. Kişinin bilmediği veya emin olmadığını belirten ifadeler maxim of quality ile quantity etkiler.

Cevap A

16. Positive face, konuşmacı ile dinleyici arasında sosyal uzaklık olmadığını, samimi olduklarını belirten durumdur. Buna karşılık negative face, kişilerin samimi olmadıkları veya kibar olmaya çalıştıkları anlamına gelir. Verilen cümleler incelendiğinde B seçeneğinde verilen "Do you want to drink a cup of tea?" cümlesi kişilerin samimi olduklarını göstermektedir.

Cevap B

17. Indirect speech act, negative face'in bir gereği olarak karşısındaki kişinin self image veya prestige olarak tanımlanan kişiliğine zarar vermeden bir şeyi direkt söylemek-tense imada bulunmayı gerektiren cümlelerdir. "Give me a pen." yerine "I have forgotten my pen at home." diyen biri aslında karşısındaki kalem istemektedir.

Cevap C

18. Politeness theory, karşısındaki kişinin self image veya prestige şeklinde tanımlanan kişiliğine zarar vermeden konuşmaktır. Bazen negative bazen de positive face'in gereği olarak direkt veya indirect speech act kullanımını gerektirir. Genellikle kibarlık bildiren indirect cümleler ile sağlanırken bazen karşısındaki kişiye bağlı olarak direkt speech act gerektirebilir. "Could you please give me a hand?" cümlesi kibarlık bildirirken "Could you please marry me?" cümlesi kibarlık taşısa da karşısındaki kişiye zarar verecektir. Çünkü evlilik teklifi samimi olmayı ve direkt speech act gerektirir.

Cevap E

19. Face - threatening act, karşısındaki kişinin self image veya prestige'ne zarar veren ifadeler iken face - saving act ise karşısındaki karizmasını korumaya yönelik cümlelerdir. Bu yolla kullanılan özür ifadeleri face - saving acts olarak kabul edilebilir.

Cevap D

20. Verilen konuşmada B kişinin verdiği cevap söylem anında spoken language gereği olarak anlamsız geldiği, ambiguity ve obscurity taşıdığı için açık ve net olmadığından maxim of manner violation olarak değerlendirilebilir.

Cevap C

DISCOURSE ANALYSIS

1. Discourse analysis, cümle üstü yapıların context içindeki kullanım ve anlamlarını çalışır. Kelime ve öbeklerin bir araya gelerek cümle düzeyinde anlamlı yapıları oluşturmalarını semantics çalışır. Discourse analysis daha çok söylemleri ve bu söylemlerin belli durumlarda edindikleri anlamları çalışır.
Cevap B
2. Discourse analysis, dili oluşturan ses, harf, kelime ve öbeklerden ziyade holistic bir bakış açısıyla söylemin kendisini çalışır. Bir dildeki sesleri phonetics; bu seslerin bir araya gelip hece oluşturmasını phonology; hecelerin kelime oluşturmasını morphology; kelimelerin öbek veya cümle yapılarını meydana getirmelerini de semantics çalışır.
Cevap D
3. İletişim veya diyaloglarda kullanılan, cümle veya ifadeler arasındaki geçişleri sağlayan "well", "oh" ve "but" gibi sözcükler discourse markers olarak adlandırılmaktadır. Konuşmada akıcılık ve ifadeler arasında bağlantı kurulmasına yardımcı olan bu sözcükler söylemlere bütünlük kazandırır.
Cevap A
4. Söylem veya yazılı bir metinde kullanılan ifadeler arasında gramatik anlamda bağlantı ve geçişin sağlanmasına cohesion denir. Farklı teknikler kullanılarak uygulanan cohesion, söylemlerin bağlantılı ve akıcı bir şekilde ifade edilmesini sağlar.
Cevap D
5. Söylem ve ifadelerin anlamsal bir tutarlılık ve mantıksal bir bütünlük içinde ifade edilmesine coherence denir. Kullanılan ifade, fikir ve içeriğin çelişmemesi, anlamlı bir içerikle sürdürülmesi durumudur.
Cevap C
6. Reference, söylem içinde geçen veya konuşmacı ile dinleyicinin bildikleri bir ismin yerine kullanılan genelde zamir grubuna giren sözcüklere dir. Kullanılan reference'ın gönderimde bulunduğu isim (antecedent) söylem veya parçada geçmiyorsa exophoric; isim daha önce kullanılmış (anaphoric) veya sonrasında kullanılacaksa (cataphoric) endophoric reference olarak adlandırılmaktadır.
Cevap E
7. Cohesive devices; ellipsis, conjunctions, reference ve substitution gibi kullanımlar ile sözlü veya yazılı bir metne gramatik anlamda akıcılık ve geçişkenlik kazandıran elementlerdir. İki cümlenin anlamsal olarak birbirini desteklemesi durumu olan entailment bunlardan biri değildir.
Cevap D
8. Substitution, söylem veya yazılı bir metne akıcılık kazandırmak amacıyla daha önce kullanılan bir kelime, öbek veya cümleyi tekrarlamak yerine, anlamsal bütünlüğü bozmayacak şekilde başka bir ifadenin kullanılmasıdır.
Cevap A
9. Ellipsis; çıkarma veya eksiltme anlamına gelmektedir. Söylem veya yazılı bir metne mantıksal bütünlüğü bozmayacak şekilde akıcılık ve geçişkenlik sağlamak amacıyla daha önce kullanılan kelime, öbek veya cümleyi tekrarlamak yerine eksiltme veya kısaltmaya gitmektedir.
Cevap C
10. Refere ettikleri isimlerin ancak context içinde bilinebildiği, person, place ve time olmak üzere üç çeşidi olan ifadelere deixis denir. Pronounlar person; here, there, left, right gibi sözcükler place veya spatial deixis iken zaman bildiren now, then, today, before, after ve tomorrow gibi ifadeler time veya temporal olarak geçmektedir.
Cevap C
11. Verilen cümlede "pen" sözcüğünü tekrarlamak yerine anlamı bozmayacak şekilde onun yerine "one" sözcüğü kullanılarak yedekleme, yerine koyma anlamına gelen substitution uygulanmıştır.
Cevap D
12. Verilen cümlede daha önce kullanılan ve ortak olan "do you want to" öbeğini tekrarlamak yerine anlamı bozmayacak şekilde bu öbek cümleden atılarak eksiltme veya çıkarma anlamına gelen ellipsis uygulanmıştır.
Cevap D

DISCOURSE ANALYSIS

13. Refere ettikleri isimlerin ancak context içinde bilinebildiği, person, place ve time olmak üzere üç çeşidi olan ifadeler deixis denir. A seçeneğindeki they; B seçeneğindeki on my left; D seçeneğindeki there ve E seçeneğindeki this sözcükleri deixis olarak kullanılmıştır. Çünkü bunların refere ettikleri isimler context bilgisi olmadan belirlenemez. Öte yandan C seçeneğinde anlamı context'e bağlı olan yani herhangi bir deictic expression kullanılmamıştır.

Cevap C

14. Verilen parçada mantıksal bütünlüğü bozacak herhangi bir çelişki bulunmadığı için coherence probleminden söz edilemez. Konuşmacının statü ve toplumsal sınıfı hakkında bilgi veren ifadeler anlamına gelen discourse markers ipuçlarına rastlayamıyoruz. Öte yandan eksiltme anlamına gelen ellipsis örneklerine de yer verilmemişken "the first of these, the second of these..." şeklinde devam eden ifadeler reiteration tarzında cohesive ve "these" sözcüğü "five important features" öbeği yerine kullanıldığı için substitution örneklerine yer verilmiştir. Dolayısıyla parçada cohesion problemi yoktur, aksine reiteration ve substitution uygulaması vardır.

Cevap E

15. Verilen parça gramatik olarak herhangi bir eksiklik içermemektedir. Cohesive device oldukça başarılı kullanılmıştır. Cümleler yapısal olarak başarılı bir şekilde bağlanmasına rağmen içerik, anlam, fikir ve ifadeler arasında tutarlılık yoktur. Birbiriyle çelişen ifadelerden dolayı coherence problemine örnektir.

Cevap C

16. Anaphoric reference, cohesive device olarak önce ismin sonra da ismin yerine geçecek referans kelimenin kullanılmasına dayanır. Mary / she; the car / it; the bus driver / he ve the books / they anaphoric olarak kullanılmışken D seçeneğinde önce "she" sonrasında "Emily" isminin gelmesi cataphoric reference örneğidir.

Cevap D

17. Reference kullanımı temelde ikiye ayrılır: Endophoric, referans kelimenin refere ettiği ismin context içinde geçmesi; exophoric reference, ismin context içinde geçmemesi durumudur. Verilen diyalogda "him" object pronoun olarak kimin yerine kullanılmış belli değildir. Bunu sadece konuşmacı ve dinleyici bilebilir. Dolayısıyla burada exophoric reference kullanılmıştır.

Cevap A

18. Ellipsis, bir öğeyi tekrarlamak yerine anlamı bozmayacak şekilde onu kullanmamak iken substitution, o ifadenin yerine geçecek bir sözcük kullanmaktır. A ve C seçeneklerinde ellipsis; B seçeneğinde substitution uygulanmışken D seçeneğinde "Let the students studying in the class go out and let the students who do not study stay in" yerine cümlede hem ellipsis hem de substitution yapılarak "Let the students studying in the class go out and the others stay in." şeklinde ifade edilmiştir.

Cevap D

19. Antecedent, context içinde kullanılan referans kelimenin refere ettiği isimdir. Verilen cümlede "he" subject pronoun olarak anaphoric şekilde "the young boy" yerine kullanılmıştır. Dolayısıyla "the young boy" antecedenttir.

Cevap E

20. Dummy "it", cümlede kullanılan "it" zamirinin refere ettiği bir nesne veya kişinin olmamasıdır. A, C, D ve E seçeneklerinde dummy "it" kullanılmışken B seçeneğinde kullanılan "it" antecedent olan "a bird" yerine anaphoric olarak kullanılmıştır.

Cevap B

SOCIOLINGUISTICS

1. Sociolinguistics, temelde language variation olgusunu çalışır. Yani konuşulan kişi veya bulunulan ortama göre seçilen dil farklılıklarını ve bunları etkileyen faktörleri çalışır. Belli bir context içinde söylenenin aksine kastedilen veya ima edilen anlamı çalışılan sociolinguistics değil pragmatics'tir.
Cevap E
2. Bir kişinin bulunduğu ortam veya konuştuğu kişiye göre dil seçimini etkileyen sosyal faktörler ethnicity, age, gender ve social class olarak 4'e ayrılırken bu faktörler içinde zihinde soyut halde bulunan bilgi anlamına gelen competence yoktur.
Cevap A
3. Register, bulunulan ortama göre formal veya informal dil seçimini yapmaktır. Bunu belirleyen temel göstergelerden biri de social context diye adlandırılan ortamdır. Evde ailemizle konuşurken, sokakta arkadaşlarımızla sohbet ederken, okulda öğretmenlik yaparken veya iş ortamında idarecilerimizle konuşurken farklı dil yapılarını kullanırız.
Cevap C
4. Sözel iletişim ile yazı dili arasında belirli farklar vardır. Konuşma anında sese belli değişimler gerektiren stress, intonation ve pitch yazı dili değil sözel iletişimin özellikleri arasındadır.
Cevap E
5. Vulgarism, argo dilinin özellikleri arasında gösterilen yemin ve küfür gibi insulting öğeler içeren dil kalıp ve seçimleridir.
Cevap D
6. Özellikle ticaret ve seyahat gibi pragmatik ortamlarda iletişimi kolaylaştırmak için oluşturulan yapay dil pidgin olarak adlandırılmaktadır. Oluşturulan bu dil basit ve sade kurallar ile az sayıda sözcük barındırır. Bu yapay dil belli birneslin anadili olursa creole adını alır. Creole belli bir süreçten geçtiği için pidgin'e oranla daha karmaşık ve gelişmiş bir hal alır.
Cevap B
7. Ulusal ve resmi dil olarak kullanılan dile standard language denir. Bu olgu selection, acceptance, elaboration ve codification süreçlerinden geçerek oluşturulur. Öncelikle ülkede konuşulan bir ağız seçilir. Daha sonra çeşitli yönlemlerle bu dilin kabulü sağlanır. Ülke çapına yaygınlaştırılması ve bu dili öğrenmeyi sağlayacak kurallar, ders kitapları ile sözlüklerinin hazırlanması yoluyla süreç tamamlanır.
Cevap D
8. Özellikle bilingual veya multilingual insanlarda görülen bir olgu olan code - switching veya mixed speech kişinin konuşurken sözcük veya yapı seçiminde bildiği diller arasında gidip gelmesidir. Türkçe konuşurken araya İngilizce sözcükler eklemek, İngilizce konuşurken Almanca ifadelerle yer vermek buna örnek gösterilebilir.
Cevap D
9. Genellikle ticarete iletişimi sağlamak için ortaya çıkan pidgin asgari düzeyde iletişim kurmaya yardımcı olan yapay dildir. Bununla birlikte asgari düzeyde iletişim kurmak için oluşturulan yapay bir dil olan pidgin basit kurallar ile az sayıda sözcük barındırdığı için complex değildir.
Cevap C
10. Ülke çapında konuşulan ortak bir dil olan standard language resmi ve ulusal dildir. Ortak bir dil, toplumun bütün bireyleri arasında iletişimi kolaylaştırır, resmi dile vakıf olmak ve onu başarılı bir şekilde kullanmak insana güven ve saygınlık kazandırabilir, eğitimde birliği sağlar. Fakat bu dil insanları kendi anadillerini terk etmeye veya değersiz görmeye itebileceğinde dominant bir hale gelip linguistic değerler açısından olumsuz sonuçlar doğurabilir.
Cevap A
11. Günlük iletişimlerimizde farklı ortamlarda farklı düzey veya kültürdeki insanlarla muhatap oluruz. Karşımızdaki kişiye göre dil seçimini yapmak, duruma göre gerekli ayarlamaları yapmak, kişinin anlayış ve seviyesine göre dil tercihinde bulunmak convergence iken her hal ve ortamda konuşulan kişi kim olursa olsun aynı tarzı sürdürmek divergence olarak adlandırılmaktadır.
Cevap B

SOCIOLINGUISTICS

12. Bir dilin çeşitli bölge veya sınıfları arasında telaffuz, gramer ve sözcük seçimi düzeyinde ortaya çıkan farklılıkları barındırması durumuna dialect denir. American English ile British English buna örnek verilebilir. Çünkü iki dil farklılığı arasında pronunciation, grammar ve vocabulary düzeylerinde belli farklar söz konusudur. Bölgeler arasındaki farklılık regional dialect; sosyal sınıflar arasındaki farklılık sociolect olarak adlandırılırken kişinin bulunduğu ortam veya konuştuğu kişiye göre farklı yapıları kullanabilmesi durumuna da idiolect denmektedir.

Cevap E

13. World Englishes, İngilizcenin dünyadaki durumu için kullanılan bir tabirdir. İngilizcenin ABD ve Britanya gibi ülkelerde anadil olarak konuşulması inner circle; Hindistan, İskandinav ülkeleri ve Singapur gibi ülkelerde second language olarak öğrenilmesi outer circle iken dünyanın büyük bir kısmında foreign language olarak öğrenilmesi de expanding circle olarak sınıflandırılmaktadır.

Cevap C

14. Teknoloji çağı olarak adlandırılan 1980'den önce doğanlar digital immigrant olarak kabul edilirken bu tarihten sonra doğanlara digital native denmektedir. Bu iki kuşak arasında teknolojiyi kullanma, internet, sosyal medya gibi platformlardan yararlanma noktasında çeşitli farklar bulunmaktadır.

Cevap E

15. "Knowing what to say when to whom" şeklinde ifade edilen communicative competence yani iletişim becerisinin bileşenlerinden linguistic competence phonetic, phonology, morphology, semantics ve syntax gibi dilin micro alanlarına vakıf olma; strategic competence, konuşma anında ortaya çıkan bir problemi çözebilme; pragmatic competence, ima edilen anlamları algılayabilme; discourse competence, söylemlerin cohesion ve coherence özelliklerini barındırması iken sociolinguistic competence, bulunulan ortam ve konuşulan kişiye göre konu seçimi yapabileme, kısacası pot kırmamak şeklinde ifade edilebilir.

Cevap E

16. İletişim anında ortaya çıkan bir problemi çözme ve telafi etmeye yönelik yapılan bütün uygulamalar strategic competence kapsamına girmektedir. Compensation veya communication strategies olarak adlandırılan code switching, borrowing, loan translation, approximation, circumlocution, nonlinguistic signals gibi teknikler bu uygulamalara örnek verilebilir.

Cevap B

17. Bulunulan ortam veya konuşulan kişiye göre dilin formal veya informal yapılarının seçimi anlamına gelen register günlük iletişimimizin temel özelliklerini yansıtmaktadır. Evde, sokakta, okulda, sosyal medyada; arkadaşlarımızla konuşurken, ailemizle sohbet ederken, resmi bir kurumda bulunurken, dilekçe yazarken ve ders anlatırken duruma göre dil seçimleri yaparız. Konuşma veya yazma tarzımızdaki ifadeler social context'e göre değişkenlik göstermektedir. Bütün bunlar register veya language style kapsamına girmektedir.

Cevap A

18. Terim anlamına gelen jargon, belli disiplin veya çalışma alanlarıyla ilgili özel sözcüklerdir. Bu sözcükler, daha çok o alanla ilgili özel durumlarda kullanılır, günlük hayatta kullanımlarına sık rastlanmaz. Söz gelimi pidgin, creole, diglossia, isogloss ve lingua franca sociolinguistics ile ilgili jargonlar olduğu için bu sözcükler bu alanla ilgilenen kişilerin olduğu belli durumlarda kullanılabilir.

Cevap E

19. Sociolinguistic competence açısından ortam veya iletişime geçilen kişiye göre dil ayarlamalarını yapmak son derece önemlidir. Özellikle karşımızdaki kişiye göre konu ve dil yapıları seçimi iletişimdeki başarımızı etkileyecektir. Rahatsız edici konu veya dil yapılarını barındıran taboo language, günlük hayat iletişimimizi de olumsuz yönde etkileyecektir. Etnik ve dinsel ayrımcılık ile cinsiyetçiliği çağırıştıran ifadeler dinleyenleri rahatsız edebileceğinden taboo olarak değerlendirilir.

Cevap C

20. Bir dilin farklı bölge veya sınıfları arasında sadece telaffuzda ortaya çıkan farklılık accent iken telaffuz, gramer, kelime gibi daha kapsamlı ve karmaşık şekilde beliren farklılıklara dialect denmektedir. İstanbul ile Diyarbakır'da konuşulan Türkçe arasındaki farklılık accent iken Türkiye Türkçesi ile Yakutça ve Çuvaşça dialect kapsamında değerlendirilebilir.

Cevap B

GENERAL REVIEW

1. Physical adaptation, insanın evrimsel gelişimi sonucunda dil oluşturabilecek hale geldiğini; Genetic, insanın dil edinim kapasitesiyle doğduğunu; Natural Sound, dilin yansıma kökenli sözcükler yoluyla doğadaki seslerin taklit edilmesiyle oluştuğunu; Tool - Making, beynin lateral hale gelmesi sonucu dilin ortaya çıktığını savunurken insanın sosyal bir varlık olarak toplum içinde yaşaması sonucu dilin oluştuğunu savunan teori Social Interaction'dır.
Cevap D
2. Discreteness, insan dilinin belli yapılardan oluştuğu, bu yapıların küçük parçalara ayrılıp analiz edilebildiği, her dilin kendine has ses sisteminin olduğu ve sesin değişmesiyle anlamın da değiştiğini belirten özelliktir.
Cevap A
3. Hayvanların aksine insanın belli bir çevrede dile maruz kalma yoluyla dili edindiği, dilin nesilden nesile kültürel aktarım vasıtasıyla geçtiğini belirten özellik cultural transmission'dır. Buna göre dile maruz kalmayan birey o dili edinmeyecektir.
Cevap B
4. Analitik hesaplamalar yapmak ile dil sol beynin görevidir. Dolayısıyla hesaplama, parçalara yoğunlaşma, tüme varım ve analitik düşünme sol beynin görevi iken hayal, tümenden gelim, motor beceriler, artistic olgular, öznel, yaratıcılık, müzik, görsellik gibi özellikler sağ beynin görev alanına girer.
Cevap A
5. İnsan beyninin tek bir parçadan değil öncelikle iki yarım küreden oluşması ve her kürenin kendi içinde farklı görevler üstlenen çeşitli bölüm veya bölgelerden oluşması beynin modüler özelliğini ortaya koymaktadır.
Cevap C
6. Beyinde Broca ve Wernicke bölgelerini bağlayan arcuate fasciculus diye adlandırılan ve köprü görevi gören bölgede bir hasar oluştuğunda belli sesleri çıkaramama, bu seslerin geçtiği kelimeleri telaffuz edememe veya kelime tekrarlarında problem yaşama gibi sonuçlar ortaya çıkar. Bu durum conduction aphasia olarak adlandırılmaktadır.
Cevap B
7. Dysgraphia, yazma güçlüğü demektir. Bu durum, harfleri düzgün yazamama, kelimeyi oluşturan harfleri sıralayamama, harf boyutlarını ve çizgilerini ayarlayamama, yazmanın önemli unsurlarından olan noktalama işaretlerini algılayamama gibi problemler şeklinde ortaya çıkmaktadır.
Cevap D
8. Fluent aphasia olarak da adlandırılan Wernicke aphasiasının en belirgin özelliği comprehension probleminin olmasıdır. Anlama ve algılamada sorun yaşayan birey laf kalabalığı yapar, cümleleri arasında coherence olmaz, ifadeleri çelişkilerle dolu olur. Bu hastalar son derece akıcı konuşur fakat cümleler arasında tutarlılık yoktur. Öte yandan cümle kurmada sorun yaşama, aralıklı konuşma, gramatik yapıları kullanamama gibi özellikler Broca hastalarında görülmektedir.
Cevap E
9. Dil sürçmesi şeklinde normal bireylerde de görülen veya edebiyatta bir söz sanatı olarak da kullanılan spoonerism, "Bas Gaza" deneceğine "Gaz Basa" demek gibi birbirini takip eden sözcüklerin özellikli baş harflerinin değiştirilmesi sonucunda ortaya çıkan durumdur. Verilen örneklerde görüleceği gibi kelimelerin baş harfleri değiştirildiği için farklı anlamlar ortaya çıkmaktadır.
Cevap D
10. Pragmatics ve discourse analysis sözcük, öbek veya cümlelerin somut anlamlarından ziyade context içinde verilen anlamlarını çalışır. Pragmatics ima edilen anlamla ilgilenirken discourse analysis daha çok söylemin gramatik ve anlamsal tutarlılığını çalışır.
Cevap E
11. A, C, D ve E seçenekleri doğru eşleştirilmişken olay veya aksiyonun yöneldiği öge source değil goal olarak adlandırılmaktadır. Source, genellikle "from" edatıyla kullanılıp aksiyonun "nereden" kaynaklandığını belirtir.
Cevap B
12. Applicant, apply fiilinden isim; arrival, arrive fiilinden isim; signature, sign fiilinden isim; competition, compete fiilinden isim şeklinden oluşturulmuşken A seçeneğinde verilen compositional sözcüğü compose fiilinden isim daha sonra " - al" son ekini alarak sıfat olmuştur.
Cevap A
13. NATO, UNICEF, UNESCO, radar, lazer ve scuba gibi belli yapıların baş harflerinin alınmasıyla oluşturulan ve kelime gibi okunan kısaltmalara acronym denir. Verilen örnekte de görüleceği gibi COVID-19 belli kelimelerin baş harflerinin alınmasıyla oluşturulmuş bir kısaltmadır.
Cevap C

GENERAL REVIEW

14. Cümlede verilen altı çizili sözcük olan "touch" kelimesini başlatan consonant sound yani onset "t" place of articulation'a göre alveolar; kelime tek bir vowel sound içerdiği için tek heceli; consonant bir sesle bittiği için closed syllable ifadeleri doğrudur. Bununla birlikte coda yani heceyi bitiren consonant sound olan / tʃ / sesi fricative değil affricate bir sestir. Çünkü bloke edilen hava sürtünmesiz bir şekilde bırakılmaktadır.

Cevap D

15. Elision, Türkçedeki ünlü veya ünsüz düşmesi durumlarında olduğu gibi normalde okunması gereken bir sesin günlük akıcı konuşmalarda düşürülmesi, okunmamasıdır. "Acts" sözcüğündeki / t / sesinin okunmaması buna örnektir.

Cevap E

16. Ellipsis, çıkarma, atma anlamlarına gelmektedir. Cümlede tekrara düşmemek adına aynı yapı veya görevdeki ifadeleri yinelememe şeklinde kullanılır. A seçeneğinde "sell the car"; C seçeneğinde "the best right now"; D seçeneğinde "he" ve E seçeneğinde "it" sözcük veya öbekleri tekrara düşmemek adına kullanılmamıştır. B seçeneğinde verilen "one" sözcüğü cümlede geçen "the book" kelimesinin yerine kullanılarak ellipsis değil yedekleme, yerine koyma anlamına gelen substitution yapılmıştır.

Cevap B

17. Linguistic domains, insanın dili kullanmasına olanak sağlayan durumlardır. İnsanın hayatını kapsayan bu specific çevre veya olgularda dil bir araç olarak kullanılmaktadır. Aile, arkadaşlık, eğitim, iş hayatı veya dini ortamlar bunlardan bazılarıdır.

Cevap C

18. Kelime, öbek veya bağımlı cümlelerin bir araya gelerek kurallı yapılar oluşturmasını çalışan linguistic alt dalı syntax'tir. Syntax, anlamdan ziyade kelime veya öbeklerin belli kurallar dahilinde dizilip cümle oluşturmalarını çalışır. Dolayısıyla "The table ate a man." cümlesi syntax için anlamlıdır. Çünkü verilen cümlenin bir öznesi, fiili ve nesnesi vardır.

Cevap A

19. Personification, insana ait özelliklerin doğaya aktarılmasıdır. "Çiçekler ahenkle dans ediyor veya Güneş, sabah bana gülümsedi." gibi ifadeleri yapısal olarak doğru iken semantic açıdan incelendiğinde aslında anomaly barındırdıkları görülmektedir. Fakat söz sanatı olarak kullanıldıkları için dilsel açıdan değerlidirler.

Cevap D

20. Context içinde verilen antecedent sözcüğü tekrarlamaktaansa onun yerine reference kullanmak söylem veya yazılı metne akıcılık kazandırır. "He was here five minutes ago; Jack was looking for you." cümlesinde olduğu gibi reference sözcüğün antecedent'ten önce kullanılması cataphoric; "Jack was looking for you, he was here five minutes ago." ifadesindeki gibi sonra kullanılması anaphoric reference'tir.

Cevap E